

**Osnovna šola Litija  
Ulica Mire Pregljeve 3  
1270 Litija**

# **POROČILO O DELU OSNOVNE ŠOLE LITIJA**



## **V ŠOLSKEM LETU 2018/2019**

**Litija, 31. 8. 2019**

**Ravnatelj: Peter Strle, prof.**



## Kazalo:

<b>I. GLOBALNA OCENA STANJA.....</b>	<b>5</b>
1. Predstavitev Osnovne šole Litija .....	5
<b>II. PREDNOSTNE NALOGE .....</b>	<b>15</b>
1. Prednostne naloge, ki smo jih opravljali med šolskim letom .....	15
<b>III. ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA .....</b>	<b>27</b>
<b>IV. OBSEG IN VSEBINA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA.....</b>	<b>28</b>
1. Pouk.....	28
2. Učni uspeh ob zaključku šolskega leta/po popravnih izpitih .....	29
3. Nacionalno preverjanje znanja (NPZ).....	30
4. Šolske prireditve 2018/2019 .....	33
5. Tekmovanja učencev .....	34
6. Interesne dejavnosti.....	40
7. Dnevi dejavnosti.....	41
8. Delovanje šolske knjižnice v šol. l. 2018/19.....	42
9. Učbeniški sklad .....	43
10. Kolesarski izpit.....	43
11. Tečaj plavanja.....	44
12. Šole v naravi.....	45
13. Naravoslovni tedni v Centru šolskih in obšolskih dejavnosti .....	46
14. Oddelki podaljšanega bivanja (OPB), jutranje varstvo in varstvo vozačev, dežurstva strokovnih delavcev.....	49
15. Karierna orientacija.....	50
16. Individualna in skupinska učna pomoč .....	50
17. Dodatna strokovna pomoč .....	51
18. Zdravstveno varstvo.....	51
19. Prehrana učencev .....	52

20.	Organiziranost učencev.....	52
21.	Zbiralne akcije.....	53
<b>V.</b>	<b>PROGRAM DELA STROKOVNIH ORGANOV.....</b>	<b>53</b>
1.	Razrednik.....	53
2.	Strokovni aktivni.....	53
3.	Učiteljski zbor.....	54
4.	Oddelčni učiteljski zbor.....	59
5.	Ostali strokovni delavci.....	60
6.	Pedagoško vodenje – program pedagoškega vodenja ravnatelja.....	61
<b>VI.</b>	<b>PROGRAM SODELOVANJA S STARŠI.....</b>	<b>65</b>
1.	Roditeljski sestanki:.....	65
2.	Govorilne ure:.....	65
3.	Svet staršev.....	65
<b>VII.</b>	<b>DELO SVETA ŠOLE.....</b>	<b>66</b>
<b>VIII.</b>	<b>PROGRAM POVEZOVANJA ŠOLE Z OKOLJEM.....</b>	<b>66</b>
1.	Sodelovanje s šolami v občini in širše.....	66
2.	Sodelovanje šole z drugimi institucijami v šolskem letu 2018/2019:.....	66
<b>IX.</b>	<b>SPREMLJAVA URESNIČEVANJA LDN – POROČANJE O DELU.....</b>	<b>67</b>

# I. GLOBALNA OCENA STANJA

## 1. Predstavitev Osnovne šole Litija

### 1.1 Zakonske in druge pravne podlage delovanja Osnovne šole Litija

Osnovna šola Litija deluje kot samostojen vzgojno izobraževalni zavod od 1. januarja 1993. Zakonsko in pravno podlago tvorijo Odlok o ustanovitvi javnih zavodov na področju vzgoje in izobraževanja (ul.RS 13/1992, 44/1998, 65/2008, 95/2009, 69/2014, 77/2017), Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja - ZOFVI (Uradni list RS, št. 16/07 – uradno prečiščeno besedilo, 36/08, 58/09, 64/09 – popr., 65/09 – popr., 20/11, 40/12 – ZUJF, 57/12 – ZPCP-2D, 47/15, 46/16, 49/16 – popr. in 25/17 – ZVaj.), Zakon o osnovni šoli (1996, 2005, 2006, 2007, 2012-ZUJF), Letni delovni načrt šole ter ostali zakoni, uredbe, pravilniki in interni pravilniki šole.

Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja v 2. členu navaja temeljne cilje vzgoje in izobraževanja:

- zagotavljanje optimalnega razvoja posameznika ne glede na spol, socialno in kulturno poreklo, veroizpoved, narodno pripadnost ter telesno in duševno konstitucijo,
- vzgajanje za medsebojno strpnost, razvijanje zavesti o enakopravnosti spolov, spoštovanje drugačnosti in sodelovanje z drugimi, spoštovanje otrokovih in človekovih pravic in temeljnih svoboščin, razvijanje enakih možnosti obeh spolov ter s tem razvijanje sposobnosti za življenje v demokratični družbi,
- razvijanje jezikovnih zmožnosti in sposobnosti in ozaveščanje položaja slovenskega jezika kot jezika države Slovenije; na območjih, ki so opredeljena kot narodnostno mešana, pa ob slovenskem jeziku tudi ohranjanje in razvijanje italijanskega in madžarskega jezika,
- zagotavljanje kakovostne izobrazbe,
- spodbujanje zavesti o integriteti posameznika,
- razvijanje zavesti o državni pripadnosti in narodni identiteti in vedenja o zgodovini Slovenije in njeni kulturi,
- omogočanje vključevanja v procese evropskega povezovanja,
- uveljavljanje možnosti izbire na vseh ravneh vzgoje in izobraževanja,
- omogočanje vzgoje in izobraževanja, ki ustreza stopnji razvoja in življenjski dobi posameznika,

- zagotavljanje enakih možnosti za vzgojo in izobraževanje na območjih s posebnimi razvojnimi problemi,
- zagotavljanje enakih možnosti za vzgojo in izobraževanje otrok iz socialno manj spodbudnih okolij,
- zagotavljanje enakih možnosti za vzgojo in izobraževanje otrok, mladostnikov in odraslih s posebnimi potrebami,
- vzgajanje in izobraževanje za trajnostni razvoj in za dejavno vključevanje v demokratično družbo, kar vključuje tudi globlje poznavanje in odgovoren odnos do sebe, svojega zdravja, do drugih ljudi, do svoje in drugih kultur, do naravnega in družbenega okolja, do prihodnjih generacij,
- spodbujanje vseživljenjskega izobraževanja,
- omogočanje splošne izobrazbe in pridobitve poklica vsemu prebivalstvu,
- omogočanje čim višje ravni izobrazbe čim večjemu deležu prebivalstva ob ohranjanju že dosežene ravni zahtevnosti,
- omogočanje razvoja in doseganja čim višje ravni ustvarjalnosti čim večjemu deležu prebivalstva (ZOFVI, 2. člen).

Nadalje pa Zakon o osnovni šoli v 2. členu med cilji osnovnošolskega izobraževanja navaja sledeče:

- zagotavljanje kakovostne splošne izobrazbe vsemu prebivalstvu,
- spodbujanje skladnega telesnega, spoznavnega, čustvenega, moralnega duhovnega in socialnega razvoja posameznika z upoštevanjem razvojnih zakonitosti,
- omogočanje osebne razvoja učenca v skladu z njegovimi sposobnostmi in interesi, vključno z razvojem njegove pozitivne samopodobe,
- pridobivanje zmožnosti za nadaljnjo izobraževalno in poklicno pot s poudarkom na usposobljenosti za vseživljenjsko učenje,
- vzgajanje in izobraževanje za trajnostni razvoj in za dejavno vključevanje v demokratično družbo, kar vključuje globlje poznavanje in odgovoren odnos do sebe, svojega zdravja, do drugih ljudi, svoje in drugih kultur, naravnega in družbenega okolja, prihodnjih generacij,
- razvijanje zavesti o državni pripadnosti in narodni identiteti, vedenja o zgodovini Slovencev, njihovi kulturni in naravni dediščini ter spodbujanje državljanske odgovornosti,

- vzgajanje za obče kulturne in civilizacijske vrednote, ki izvirajo iz evropske tradicije,
- vzgajanje za spoštovanje in sodelovanje, za sprejemanje drugačnosti in medsebojno strpnost, za spoštovanje človekovih pravic in temeljnih svoboščin,
- razvijanje pismenosti in razgledanosti na besedilnem, naravoslovno-tehničnem, matematičnem, informacijskem, družboslovnem in umetnostnem področju,
- razvijanje pismenosti ter sposobnosti za razumevanje in sporočanje v slovenskem jeziku, na območjih, ki so opredeljena kot narodnostno mešana, pa tudi v italijanskem in madžarskem jeziku,
- razvijanje sposobnosti sporazumevanja v tujih jezikih,
- razvijanje zavedanja kompleksnosti in soodvisnosti pojavov ter kritične moči presojanja;
- doseganje mednarodno primerljivih standardov znanja,
- razvijanje nadarjenosti in usposabljanja za razumevanje in doživljanje umetniških del ter za izražanje na različnih umetniških področjih,
- razvijanje podjetnosti kot osebnostne naravnosti v učinkovito akcijo, inovativnosti in ustvarjalnosti učenca.

Dejavnosti Osnovne šole Litija pa so natančneje opredeljene v Odloku o ustanovitvi javnih vzgojno-izobraževalnih zavodov na področju osnovnega šolstva v Občini Litija (Ur. l. 65/2008):

#### 15. člen

Zavod opravlja vzgojno izobraževalno dejavnost za učence od 1. do 9. razreda obvezne osnovne šole, lahko pa opravlja tudi vzgojno varstveno delo za predšolske otroke v starosti od 12. meseca do vstopa v osnovno šolo.

Zavod opravlja v javni službi naslednje javno veljavne programe, ki so sprejeti na način in po postopku določenim z zakonom, zlasti na naslednjih področjih dela:

- programe za predšolske otroke,
- prilagojene programe za predšolske otroke s posebnimi potrebami,
- izobraževalne programe na področju osnovnega šolstva,
- prilagojene izobraževalne programe za otroke in mladostnike s posebnimi potrebami,
- posebni program vzgoje in izobraževanja za otroke in mladostnike s posebnimi potrebami,
- dnevno varstvo otrok, učencev in šoloobvezne mladine.

Zavod organizira delo in oblikuje oddelke učencev osnovne šole v skladu z zakonodajo in

predpisi, ki veljajo na tem področju ter z upoštevanjem šolskih okolišev.

Zavod je dolžan organizirati delo in vzgojno varstveno dejavnost predšolskih otrok v skladu z vpisom otrok ter normativi in standardi, ki veljajo za oblikovanje oddelkov vrtca in po poprejšnjem soglasju ustanovitelja.

## 16. člen

### Dejavnosti zavoda po uredbi o standardni klasifikaciji dejavnosti:

C 18.120	Drugo tiskanje
C 18.130	Priprava za tisk in objavo
E 38.120	Zbiranje in odvoz nenevarnih odpadkov
G 47.990	Druga trgovina na drobno zunaj prodajaln, stojnic in tržnic
H 49.391	Medkrajevni in drug cestni potniški promet
I 56.210	Priložnostna priprava in dostava jedi
I 56.290	Druga oskrba z jedmi
J 58.110	Izdajanje knjig
J 58.130	Izdajanje časopisov
J 58.140	Izdajanje revij in druge periodike
J 58.190	Drugo založništvo
J 62.090	Druge z informacijsko tehnologijo in računalniškimi storitvami povezane dejavnosti
J 63.120	Obratovanje spletnih portalov
J 63.990	Drugo informiranje
K 64.300	Dejavnost skrbniških in drugih skladov ter podobnih finančnih subjektov
K 64.990	Druge nerazvrščene dejavnosti finančnih storitev, razen zavarovalništva in dejavnosti pokojninskih skladov
L 68.200	Oddajanje in obratovanje lastnih ali najetih nepremičnin
L 68.320	Upravljanje nepremičnin za plačilo ali po pogodbi
M 69.200	Računovodske, knjigovodske in revizijske dejavnosti, davčno svetovanje
M 72.190	Raziskovalna in razvojna dejavnost na drugih področjih naravoslovja in tehnologije
M 72.200	Raziskovalna in razvojna dejavnost na področju družboslovja in humanistike
N 77.210	Dajanje športne opreme v najem in zakup
N 81.100	Vzdrževanje objektov in hišniška dejavnost



N 81.300	Urejanje in vzdrževanje zelenih površin in okolice
N 82.190	Fotokopiranje, priprava dokumentov in druge posamične pisarniške dejavnosti
N 82.300	Organiziranje razstav, sejmov in srečanj
P 85.100	Predšolska vzgoja
P 85.200	Osnovnošolsko izobraževanje
P 85.590	Drugo nerazvrščeno izobraževanje, izpopolnjevanje in usposabljanje
P 85.600	Pomožne dejavnosti za izobraževanje
Q 88.910	Dnevno varstvo otrok
R 90.020	Spremljajoče dejavnosti za umetniško uprizarjanje
R 90.040	Obratovanje objektov za kulturne prireditve
R 91.011	Dejavnost knjižnic
R 93.110	Obratovanje športnih objektov
R 93.190	Druge športne dejavnosti
R 93.299	Druge nerazvrščene dejavnosti za prosti čas
T 98.100	Raznovrstna proizvodnja dobrin v gospodinjstvih za lastno rabo
T 98.200	Raznovrstna proizvodnja storitev v gospodinjstvih za lastno rabo.

Natančne naloge delovanja šole so vsako šolsko leto določene z Letnim delovnim načrtom šole, ki ga svet šole sprejme vsako leto posebej do 30. septembra tekočega leta.

## 1.2 Velikost šole

V okviru Osnovne šole Litija so v šolskem letu 2018/2019 poleg matične šole delovale še tri podružnične šole in sicer:

- Podružnična osnovna šola s prilagojenim programom s sedežem v Litiji, Ulica Mire Pregljeve 3, Litija
- Podružnična osnovna šola Sava, s sedežem Sava 21, Sava pri Litiji,
- Podružnična osnovna šola Darinke Ribič Polšnik, s sedežem Polšnik 25 c, Polšnik.

Poleg osnovnošolskega programa deluje pod okriljem šole tudi ena skupina v Vrtcu Polhek, ki je lociran v prostorih Podružnične osnovne šole Darinke Ribič na Polšniku.

Šolo je ob koncu šolskega leta obiskovalo **564** učencev, od tega je obiskovalo matično šolo od 1. do 9. razreda **455** učencev, Podružnično šolo Sava **28** učencev, Podružnično šolo Darinke Ribič Polšnik **33** učencev. Posebnost šole je tretja podružnica – Podružnica s prilagojenim programom, ki jo je obiskovalo **48** (32 v NIS in 16 v PPVI) učencev iz občin Šmartno pri Litiji, Dol pri Ljubljani, Zagorje ob Savi in Litije. Matična šola je v osnovi dvooddelčna. Na celotni šoli smo izvajali program 9-letne osnovne šole. V Podružnici s prilagojenim programom se je 9-letni program izvajal v vseh razredih.

V Vrtcu Polhek se je izvajal predšolski program v enem kombiniranem oddelku prvega in drugega starostnega obdobja. Vrtec je na dan 30.6.2019 obiskovalo osemnajst otrok.

### Primerjava števila vpisanih otrok za zadnji dve šolski leti

	2017/2018	2018/2019	Razlika	%
Matična šola	426	455	+ 29	+ 7%
PŠ Sava	32	28	- 4	- 13%
PŠ Polšnik	36	33	- 3	- 9%
PPP	50	48	- 2	- 4%
Skupaj	541	564	+ 23	+ 5%

## Spremembe med šolskim letom

	2018/2019
Prišolani med letom	16
Izšolani med letom	9
Razlika	+7

## Vpisani otroci v Vrtec Polhek Polšnik

	2017/2018	2018/2019	Razlika	%
1. starostno obdobje	7	5	-2	-29%
2. starostno obdobje	9	14	+5	+ 56%
Skupaj	16	19	+3	+ 19%

### 2.1 Prostorski in materialni pogoji za delo

Prostorski in materialni pogoji za delo:

Prostorski pogoji se z letošnjim šolskim letom niso bistveno spremenili glede na preteklo šolsko leto. Poleg prostorov, ki so namenjeni rednemu programu devetletne osnovne šole so v novo zgrajeni Osnovni šoli Litija tudi prostori za program šole s prilagojenim programom Osnovni prostori šole so vezani na posamezen program. Skupne prostore, kot so: jedilnica (tudi večnamenski prostor), knjižnica, mala telovadnica, igrišče, pa uporabljajo vsi učenci in v le teh prihaja tudi do povezovanja in medsebojnega sodelovanja vseh udeleženi v učno vzgojnem procesu na šoli. Športno igrišče se uporablja za potrebe pouka do 17. ure, v popoldanskem in večernem času pa tudi za športno rekreacijo krajanov.

V šoli imamo samostojno kuhinjo, v kateri sami pripravljamo dnevne obroke tako za matično šolo, kot tudi za podružnične šole in vrtec, ki deluje v sklopu našega zavoda.

V šolskem letu 2018/2019 smo iz presežka prihodkov nad odhodki ter s sofinanciranjem projekta SIO s strani Arnesa in Občine Litija nakupili:

- Fotokopirni stroj za POŠ Polšnik
- Fotokopirni stroj v tajništvu
- Tiskalnik v računalnici
- Vzpostavitev brezžičnega omrežja na Savi in Polšniku
- 9 x računalnik
- 2 x prenosnik
- 26 x tablice
- 20 stolov
- 6 omar
- Vitrino za pokale na galeriji matične šole
- Predelava miz v računalnici
- Rezalnik – giljotina za 1. triado
- 2 x pralni stroj (kuhinja, čistilke)
- Tepih za gimnastiko
- Sesalec (čistilke)
- Visokotlačni čistilec
- UPS napajalnik Polšnik
- LCD ekran za matično šolo
- Klimo za stanovanje v Barbarigi
- Konvekcijsko pečico ter dodatne police v šolski kuhinji
- Črne zavese ter transportni voziček za oder

## 2.2 Kadrovski pogoji za delo

*Ob zaključku šolskega leta 2018/2019 (30. 6. 2019) je bilo zaposlenih 104 delavcev.*

*Izobrazbena struktura je bila sledeča:*

	VIII/2	VIII/1	VII.	VI/2	VI/1	V	IV	III	II	Skupaj
Učitelji, vzgojitelji, svetovalni delavci (zahtevana VII. stopnja izobrazbe, zakon omogoča nekaterim še V. in VI. stopnjo)	1	4	56	5	7	1	/		/	74
Pisarniški in računovodski delavci (zahtevana V., VI. Stopnja)					3					3
Varuhi, spremljevalci, pomočnica vzgojiteljice ( zahtevana V. stopnja)					1	5				6
Hišnik-vzdrževalec (zahtevana IV. Stopnja) šofer						2				2
Čistilke (zahtevana I. stopnja)						1	4	1	6	12
Kuharice, pomočnice kuharice						1	5			6
Ravnatelj (zahtevana VII stopnja, univ.)			1							1
<b>Skupaj</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>56</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>104</b>

Vsi strokovni delavci imajo zaključeno predpisano izobrazbo

Od **104 zaposlenih delavcev** so v šolskem letu 2018/19 imeli naslednjo stopnjo izobrazbe:

- 1 ali 1,04 % VIII/2 doktorat znanosti
- 4 ali 4,16 % VIII/1 magisterij znanosti
- 56 ali 58,24 % VII univerzitetni program, magisterij stroke
- 5 ali 5,2 % VI/2 visokošolski strokovni program
- 11 ali 11,44% VI/1 višješolski strokovni program
- 11 ali 11,44 % V gimnazijsko, srednje tehniško izobraževanje, drugo strokovno izobraževanje
- 9 ali 9,36 % IV srednje poklicno izobraževanje (3 letno)
- 1 ali 1,04 % III nižje poklicno izobraževanje (2 letno)
- 6 ali 6,24 % II končana osnovna šola

Eni delavki je 30. 6. 2018 prenehala pogodba o zaposlitvi zaradi izteka pogodbe, ki je bilo sklenjeno za določen čas.

V šolskem letu 2018/2019

Pedagoško prakso so preko pedagoške fakultete opravljali prakso:

1. Lea Rihter – mentorica Mojca Žugič Perić
2. Mojca Adamlje – mentorica Simona Hribar
3. Žiga Klopčič – mentor Urban Hauptman
4. Veronika Volasko – mentorica Maja Gelb
5. Vita Kralj – mentorici Vesna Kosmač, Andreja Žbogar Perakis

V šolskem letu 2018/2019 so nadomeščali odsotne delavce (porodniški, bolniški dopust):

Strokovni kader:

- |                     |  |
|---------------------|--|
| 1. Patricija Medved | 4. 1. 2019 - nadomeščanje Barbare Kunc Rašetašević |
| 2. Tina Vrščaj      | 29. 4. – 30. 6. 2019 – nadomeščanje Mateje Remih   |

Tehnični kader:

- |                   |  |
|-------------------|--|
| 1. Sabina Erman   | 8. 9. 2014 - nadomeščanje Marte Jurič (20 ur)        |
| 3 Renata Doblekar | 7. 1. 2019 – nadomeščanje Mateje Zupančič            |
| 4. Marija Jakoš   | 22. 8. 2017 – nadomeščanje Marte Jurič (20 ur)       |
| 5. Urška Majcen   | 1. 9. 2018 - 22. 6. 2019- nadomeščanje Berte Kotar   |
| 6. Urban Gospeti  | 1. 9. 2018 – 31. 8. 2019 - nadomeščanje Vanje Varlec |

Upokojili sta se dve zaposleni, in sicer Berta Kotar na kombiniranem delovnem mestu na Podružnični osnovni šoli Darinke Ribič Polšnik in Jožica Radosavljevič na delovnem mestu čistilke na matični osnovni šoli.

Jurij Dimec je prejel redno odpoved pogodbe o zaposlitvi zaradi nezmožnosti za opravljanje dela pod pogoji iz pogodbe o zaposlitvi zaradi invalidnosti z dnem 4. 2. 2019.

## II. PREDNOSTNE NALOGE

Dolgoročni cilji Osnovne šole Litija izhajajo iz oblikovane in sprejete *temeljne politike šole* in slonijo na skupno oblikovani **VIZIJI šole**, ki se glasi:

*»Naša šola bo postala športno in kulturno središče, ki bo omogočalo učencem vrhunske dosežke, odlično znanje, bogato kulturo, prijazno vzdušje in osebni razvoj vsakega učenca.«*

Letni cilji šole se oblikujejo skladno z zakonodajo do zadnjega septembra tekočega leta, ko svet šole sprejme letni delovni načrt za tekoče šolsko leto. Letni delovni načrt za šolsko leto 2018/2019 je realiziran, kar je prikazano v obstoječem poročilu.

### 1. Prednostne naloge, ki smo jih opravljali med šolskim letom

#### 1.1 Dokončanje izgradnje nove šole

V šolskem letu 2018/19 smo izvedli in financirali kar nekaj izboljšav v sami šoli in v okolici šole. Na podlagi sredstev pridobljenih na razpisu projekt SIO s strani Arnesa in s sofinanciranjem Občine Litija smo pridobili večje število računalnikov, tablic ter monitorjev. Izvedli in vzpostavili smo brezžično omrežje na podružničnih šolah na Savi in Polšniku. Uredili smo prostor/učilnico za potrebe učencev invalidov, ki se v naslednjem šolskem letu všolajo na PPP. V ta namen smo kupili bolniško posteljo ter dvigalo za premikanje invalidnih otrok iz vozička v posteljo ter obratno. V šolski kuhinji smo dodali dodatne police za odlaganje posode ter konvekcijsko pečico s pripadajočo napo. V toplotni postaji smo izvedli sanacijo sistema za pripravo sanitarne tople vode, zamenjali prevelike akumulatorje tople vode z manjšim (iz kapacitete cca 5000 litrov na 1000 litrov) in s tem zmanjšali porabo energije za gretje prevelikih količin vode. Usposobili smo sistem za termično dezinfekcijo vode z usposobitvijo ventilov DANFOSS za termično pregrevanje, ki še ni bil dokončan pri izgradnji šole. Večino del smo že opravili, v naslednjem letu nam ostaja le še izvedba ožičenja vseh ventilov oz. krmilnikov za termično dezinfekcijo med vsemi nadstropji in krmilno omarico v toplotni postaji ter ureditev daljinskega krmiljenja in centralnega nadzora.

## **1.2 Predšolska vzgoja v Enoti Vrtec Polhki, Polšnik**

Število otrok, ki obiskujejo Vrtec Polhek na Polšniku se je zadnjih letih nekako stabiliziralo in ostaja v okvirih ene skupine (med 17 in 19 otrok). Dejavnost predšolske vzgoje se je odvijala v eni kombinirani skupini 1. in 2. starostnega obdobja. V vrtcu je zaposlena vzgojiteljica ter ena in pol pomočnici vzgojiteljice. Za delo so zagotovljeni dobri pogoji, med letom jih samo vzdržujemo.

## **1.3 Vzgojni načrt šole**

Vzgojni načrt OŠ Litija se je tudi v šolskem letu 2018/2019 vpletal v razredne ure, različne projekte in dneve dejavnosti. Vzgojni načrt je bil vsem na vpogled na spletni strani šole, učence pa so na oglasnih deskah spremljala tudi Zlata pravila šole. V sklopu vzgojnega načrta smo tudi letos opravljali projekt Kako narediti domačo nalogo in na tak način pomagali učencem, ki sami težko naredijo domače naloge, pri tovrstnih težavah.

## **1.4 Projekt » Učenje učenja«**

Kot že nekaj let do sedaj so učiteljice dodatne strokovne pomoči prvi šolski dan izvedle delavnice Učenje učenja. Potekale so 3., 4. in 5. šolsko uro za vse učence v šestem in sedmem razredu.

Učenci so se pogovarjali o učinkovitosti lastnega učenja, o izboljšanju sposobnosti pomnjenja in o lastni motivaciji pri šolskem delu. Naučili so se izdelati power point predstavitev. Projekt se je že nadgradil v novo obliko sodelovanja med učenci/dijaki – tutorstvo, ki se ga poslužuje že lepo število učencev med šolskim letom.

## **1.5 Projekt » Vrline «**

Pomemben segment vzgojnega načrta so vrline, lahko bi jim rekli tudi vrednote, ki jih počasi pozabljamo, a so še kako pomembne v vsakdanjem življenju. Učiteljice razrednega pouka vsak mesec z učenci obdelajo eno od vrlin in hkrati preko otrok poskušajo spodbuditi tudi starše, da so na to bolj pozorni in da pri tem sodelujejo. Nekaj tem: pozdravljanje in spoštljiv odnos, sočutje, igranje, red, prijaznost, natančnost, vztrajnost, samostojnost, spretnost, državni prazniki in simboli, živim zdravo, ekologija, odgovornost, prijateljstvo, medsebojna pomoč, osebna higiena, delovne navade, spretnost komuniciranja, družina, kultura, bonton... Delo na teh področjih že kaže rezultate, ki so vidni v dobri komunikaciji med vsemi deležniki, v skrbi



za ohranjanje lepih in uporabnih prostorov šole, v medsebojni pomoči in solidarnosti... Učenci, ki usvojijo načrtovane vrline ob koncu šolskega leta dobijo pohvalo.

## **1.6 Delo z nadarjenimi učenci**

Večina nadarjenih učencev se je udeleževala dodatnega pouka ter priprav na najrazličnejša tekmovanja v znanju, ki so potekala skozi celotno šolsko leto. Tekom šolskega leta so dosegli lepo število izjemnih rezultatov tako na področjih znanja, kot tudi kulture in športa, ki so navedeni v nadaljevanju poročila. V ta namen je bilo izvedenih kar nekaj različnih interesnih dejavnosti, poleg tega pa smo določena področja kot npr. ples, matematiko, kemijo in tudi druge dejavnosti pokrivali z urami namenjenimi individualni in skupinski pomoči.

Prvič smo v letošnjem šolskem letu organizirali »Vikend za nadarjene« v ČŠOD Trilobit, ki se ga je poleg učencev iz OŠ Gradec udeležilo tudi sedem naših učencev. Tema vikenda je bila »Obnovljivi viri in LEGO mehanizmi«. Učenci so bili razdeljeni v skupine po tri oziroma štiri člane. Prvi dan so se učenci spoznavali komplet LEGO mehanizmi. Sestavljali so avtomobil, model sončne elektrarne, model vetrne elektrarne in model sončne elektrarne. Te modele so tudi preizkusili in opravili različne meritve. Drugi dan so znanje, ki so ga pridobili prvi dan, uporabili pri reševanju različnih praktičnih problemov. Ogledali so si tudi HE Javorniški Rovt. Tretji dan so se pomerili v LEGO rallyju. Učenci so morali sestaviti dva avtomobila in sicer enega, ki je bil najhitrejši po ravnini in drugega, ki je bil najhitrejši v klanec. Ekipi iz naše šole sta osvojili drugo in tretje mesto. Učenci so bili pri svojem delu zelo zavzeti, pokazali so veliko interesa zato bomo poskušali to obliko dela ohraniti tudi v prihodnje.

## **1.7 Evropa v šoli**

Tema letošnjega natečaja Evropa v šoli je bila »Snemimo roza-modra očala«. Tudi tokrat so bili naši učenci uspešni tako na literarnem kot likovnem področju, saj je kar 7 učencev zasedlo prva mesta.

Prvo mesto za izvirno likovno delo sta osvojili Neža Dobravec (2. triada) in Gabrijela Sabljič (3. triada) pod mentorstvom Marije Bregar Hostnik, Nastja Pavlica Požlep pa 4. mesto v 2. triadi; ustvarjala je pod mentorstvom Ksenje Knez.

V drugi triadi sta na literarnem področju komisijo s pesmima prepričala David Marolt in Alex Vozelj. V 3. triadi sta Andrijana Nograšek in Tesa Setničar za spis na temo

»Ustvarjajmo družbo enakih možnosti in priložnosti za dekleta in fante« prav tako prejeli nagrado za 2. oz. 3. mesto. Mentorica mladim literatom je bila Jana Štojs.

### **1.8 Projekt partnerstva v izvajanju praktično pedagoškega usposabljanja študentov pedagoških študijskih programov v povezavi z Univerzo v Ljubljani**

Projekt poteka v povezavi s Pedagoško fakulteto v Ljubljani. Študentje fakultete so večkrat letno prisostvovali pouku v posameznih razredih, opravljali analize dela in razgovore s predstavniki šole o povezovanju in integraciji vseh vzgojno izobraževalnih programov na Osnovni šoli Litija.

### **1.9 Ekskurzija v London**

V organizaciji agencije Twin, v času od 9.2. do 12.2.2019, so učenci 9. razreda raziskovali zanimivosti Londona. V petek dopoldne so z Brnika poleteli proti Londonu in še isti dan začeli z ogledovanjem mesta. Za prevoz po mestu so večinoma uporabljali podzemno železnico.

Prvi dan so zaključili z obiskom kitajske četrti in večerjo na Trafalgar Squaru. V naslednjih dneh so obiskali Naravoslovni muzej ter muzej voščenih lutk Madame Tussauds, kjer so razstavljenе mnoge podobe znanih oseb iz celega sveta. Sprehodili so se do Big Bena, čez St.James's park in prišli do Buckinghamse palače. Na njej je bila izobešena angleška zastava, kar je pomenilo, da kraljice Elizabete trenutno ni doma. Obiskali so tudi Oxford Street. in Millennium Bridge ter katedralo sv.Pavla. Odpravili so se tudi na Canary Wharf in Greenwich ter se z ladjico zapeljali po reki Temzi, kjer se jim je odprl še drugačen pogled na mesto. S te perspektive so doživeli še Tower Bridge, London Eye in druge zgradbe. Sledilo je slovo od Londona in polet nazaj domov.

Ekskurzija v London je postala že nekako tradicionalna in jo bomo poskušali izvajati tudi v prihodnjih letih.

### **1.10 Spremljava devetletke s poudarkom na 6. in 9. razredu (NPZ)**

V šolskem letu 2018/2019 smo sodelovali pri poskusnem nacionalnem preverjanju znanja v tretjem razredu (preverjala se je matematika in slovenski jezik) s tretješolci iz matične šole in Podružnične šole Darinke Ribič s Polšnika.

V 6. razredu je udeležba na nacionalnem preverjanju znanja iz slovenščine, angleščine in matematike obvezna, prav tako je v 9. razredu obvezno nacionalno preverjanje znanja iz

slovenščine, matematike in tretjega predmeta po odločitvi ministra. V letošnjem šolskem letu je bil za našo šolo izbran predmet Likovna umetnost.

Rezultati so bili analizirani na strokovnih aktivih in predstavljeni učiteljskemu zboru. Sprejeti so bili dogovori in ukrepi za izboljšanje stanja pri posameznih predmetih, kjer ni bil dosežen pričakovani rezultat. Vsi učitelji razredne in predmetne stopnje so se konec šolskega leta in ob pripravah na pričetek šolskega leta v avgustu udeležili seminarja za uporabo spletnega orodja ORKA v izvedbi predavateljic iz RIC-a, s poudarkom na analizi rezultatov NPZ in načrtovanju izboljšav pri delu na posameznih predmetnih področjih.

### **1.11 Vključevanje otrok z motnjami vedenja**

Osnovni koncept dela v tem projektu so bili timski sestanki, kjer so z različnimi strokovnimi pogledi člani tima skušali poiskati najbolj optimalne rešitve za posamezni vzgojni ali učni problem pri posameznem učencu. V tim so vključeni vsi učitelji, ki poučujejo posameznega otroka ter učitelji dodatne strokovne pomoči.

### **1.12 Skupine za samopomoč**

Na šoli so tudi v tem letu delovale skupine za samopomoč: skupina za samopomoč staršev otrok s posebnimi potrebami, tri skupine za samopomoč z elementi samozagovorništvu za starejše učence posebnega programa, Naj-skupina za učence 8. in 9. razreda OŠ, intervizijska skupina učiteljev, intervizijska skupina voditeljev in sovoditeljev skupin, skupina staršev.

### **1.13 Čar božično novoletnih dni**

Osnovna šola Litija že tradicionalno meseca decembra organizira delavnice Čar božično novoletnih dni, na katerih učenci in njihovi starši ustvarjajo najrazličnejše novoletne izdelke in se družijo.

Letos smo v tednu od 11. 12. 2018 do 13. 12. 2018 v popoldanskem času izvedli 14 delavnic, v katerih so udeleženci izdelovali najrazličnejše voščilnice, papirnate okraske in darilne škatlice, si ob pokovki ogledali risanke, plesali ob božični glasbi, iskali zaklad v šolski knjižnici in kletnih prostorih šole, vse skupaj pa poplaknili s slastnim čajem na čajanki.

Obisk delavnic je presegel vsa pričakovanja, saj se je posamezne delavnice udeležilo v povprečju več kot 50 učencev. Udeležili so se jih mlajši in starejši otroci, mnoge so spremljali starši ter se tako tudi sami preizkusili v ustvarjanju.

### **1.14 Odpravljanje bralno-napisovalnih težav in poudarek na funkcionalni pismenosti**

Na posameznih aktivih in na konferenci smo se dogovorili o aktivnostih, ki jih morajo vsi učitelji upoštevati pri svojem vsakdanjem delu z učenci pri pouku, s ciljem izboljšati branje, pisanje in predvsem bralno razumevanje. Učenci pri vseh predmetih sedaj več berejo, snov zapisujejo s pisanimi črkami, več uporabljajo šolske zvezke, kamor si zapisujejo učno snov. Učitelji so tudi prevetrili potrebnost in uporabnost delovnih zvezkov po predmetih in precej zmanjšali število delovnih zvezkov potrebnih za pouk. Učitelji na razredni stopnji v okviru posameznih razredov in podaljšanega bivanja tako na matični šoli kot na podružničnih šolah izvajajo kar nekaj internih projektov s ciljem izboljšati branje in tudi bralno razumevanje; npr. Beremo mlajšim, Bralne minutke, OPB bralna značka, Razredna knjižnica, Naša mala knjižnica, Rastemo s knjigo, S knjigo okoli sveta...

### **1.15 Erasmus plus, KA 1 projekt »Različnost nas povezuje«**

Konec šolskega leta 2018/2019 se je uspešno zaključil dveletni projekt »Različnost nas povezuje«

Iz komentarja vodje projektov Erasmus+ na končno poročilo:

Osnovna šola Litija je odlično izvedla projekt »Različnost nas povezuje«, ki je skladen s cilji in prioritetaми akcije KA101 – učna mobilnost posameznikov na področju šolskega izobraževanja. Projekt je bil namenjen spoznavanju novih metod dela in didaktičnih pristopov za delo na različnih področjih in s tem omogočiti vsem profilom učencev boljše storitve ne glede na njihovo ozadje (priseljenci, migranti, otroci s posebnimi potrebami...). V času projekta je bilo izvedenih 24 mobilnosti – strokovni delavci so odšli na različne strukturirane tečaje. Faze projekta so bile zelo kakovostno načrtovane in posledično ustrezno izvedene. Izpeljane mobilnosti so doprinesle k profesionalnem razvoju udeležencev in kakovostnemu vnosu pridobljenih znanj v redno delo. Ocenjujemo, da je šola s pričujočim projektom uspešno nadgradila predhodne mednarodne projekte in ji želimo še veliko uspeha pri nadaljevanju, povezovanju in širjenju mednarodnih projektnih aktivnosti v prihodnosti.

V projektu je sodelovalo 13 strokovnih delavcev šole skupaj z ravnateljem, koordinatorica projekta na šoli pa je bila Simona Hribar.

## 1.16 Mednarodni projekti v šolski knjižnici OŠ Litija

Tudi v šolskem letu 2018/2019 je bilo delo v knjižnico zelo pestro. Knjižničarka Nevenka Mandelj je skupaj z učenci izvajala šolske, državne in mednarodne projekte: mednarodni mesec šolskih knjižnic, Rastem s knjigo, Bralnice pod slamnikom in obisk slovenske pisateljice Saše Pavček, S knjigo na počitnice in Počitniška bralna malha, različni mednarodni eTwinning projekti... Pomembna naloga, ki je bila opravljena v tem šolskem letu je uspešen zaključek Erasmus + KA 2 projekta »Help the earth: reduce, reuse, recycle« in Erasmus plus KA 1 projekta »Različnost nas povezuje«. Hkrati se je pričel že tudi nov mednarodni Erasmus plus KA 2 projekt HEARTH: Healing Eart ART in pripravljala se je dokumentacija že za naslednji Erasmus plus KA 2 projekt »Reading for Life«, ki je bil sprejet in potrjen s strani Nacionalne agencije v mesecu juliju.

eTwinning mednarodni projekti, ki so se izvajali tekom šolskega leta:

READ(Y) je medpredmetni projekt, v katerem so se učenci vključili v številne dejavnosti, ki so jih poskušale motivirati za uporabo knjižnice v šoli, brati različna besedila, izražati lastno interpretacijo knjige, ki so jo brali ter ustvarjati pogovore z vrstniki na podlagi njihovih branj. Na kratko, upali smo, da bomo med partnerskimi šolami imeli skupni klub »READY TO READ«, kar pomeni, da naš cilj ni bralna sposobnost, temveč širjenje med našimi učenci radost branja in veselje pogovora s prijatelji o tem, kaj imajo prebranega.

V projektu je sodelovalo 22 učiteljev in 224 učencev iz Slovenije, Romunije, Ukrajine, Grčije, Latvije, Hrvaške, Poljske in Islandije.

Mednarodni projekt »Learning never exhausts the mind« je projekt v katerem so učenci knjižničarskega krožka ter projektnimi partnerji iz Srbije, Bosne in Hercegovine, Tunizije, Ukrajine, Poljske, Turčije in Portugalske skušali odgovoriti na čim več vprašanj o vlogi Leonarda da Vincija skozi čas do danes, kolikor je to mogoče. Posamezne vsebinske sklope so naslovili s posameznimi umetnikovimi citati. V jeseni so najprej predstavili drug drugemu sebe, šolo, kraj in državo, potem so izpeljali natečaj za logo, sledile pa so različne sodelovalne naloge

### **1.17 Shema šolskega sadja**

V letošnjem šolskem letu 2018/2019 smo na šoli izvajali SHEMA ŠOLSKEGA SADJA IN ZELENJAVE. Vrednost pomoči za dobavo svežega sadja in zelenjave za omenjeno obdobje je bila dodeljena v skupni višini **3.153,60 EVR** za OŠ Litija. Za sadje smo porabili ves denar. Razdeljevanje sadja v okviru ukrepa SŠS je potekalo enkrat na teden, ob torkih zjutraj. Različno sadje je bilo na voljo v sadnem kotičku, ki je pripravljen na več koncih šole. V določenem obdobju je bilo sadje na voljo na dva tedna. Ob koncu šolskega leta pa je bila delitev celo dvakrat na teden.

Sadje oz. zelenjavo smo ponudili 17-krat v šolskem letu vsem učencem naše šole brezplačno. Izvedli smo spletno anketo – Vprašalnik za vrednotenje učinkovitosti šolske sheme na šoli za šolsko leto 2018 / 2019 na začetku in na koncu šolskega leta (učenci iz 4.a, 6.a in 8.a). Obvestilo za starše in učence o shemi šolskega sadja in o razdeljevanju sadja in zelenjave je tudi na spletni strani osnovne šole. S ciljem obveščanja smo izdelali tudi več plakatov, ki so bili izobešeni na vidnih mestih.

### **1.18 Tutorstvo**

V šolskem letu 2018/19 je izvajala in vodila projekt Tutorstvo učiteljica dodatne strokovne pomoči Sabina Krajnc Dular. V projekt je bilo to leto vključenih 30 učencev tutorjev od 6. do 9. razreda OŠ Litija in 30 učencev od 1. do 9. razreda, ki so to pomoč prejeli. Mentorica je v začetku šolskega leta povabila k sodelovanju vse učence od 6. do 9. razreda, ki bi bili pripravljeni pomagati na učnem področju svojim sošolcem ali mlajšim učencem, kar je bilo objavljeno tudi na spletni strani šole. Nato je na podlagi števila prijavljenih tutorjev s pomočjo učiteljev razrednikov pridobila imena učencev, ki bi potrebovali in si želeli pomoči pri učenju. Na podlagi prijavnice, ki so jih podpisali tako starši tutorjev kot »tutorandov«, so se na skupnih sestankih s tutorji oblikovale dvojice, ki so si lahko pomagale na posameznih predmetnih področjih. Pri tem so se upoštevale tako želje tutorjev kot »tutorandov«. Med letom je bilo izvedenih 5 skupnih sestankov z vsemi tutorji, kjer so se pogovarjali o dilemah, težavah, ki jih imajo pri njihovem delu, njihovih idejah, željah za naprej, primerih dobre prakse, kodeksu tutorske pomoči itd. Mentorica je opravljala obiske tutorskih ur v obliki hospitacij, svetovala pri uporabi pripomočkov in vodila razgovore v manjših skupinah. Za zaključek šolskega leta so tutorji obiskali kino v Ljubljani, kjer so si ogledali film z naslovom Pokemon: Detective Pikachu.

### **1.19 Mednarodni Erasmus + Projekt - HEART – Healing Earth ART**

V letošnjem šolskem letu smo začeli izvajati drugi KA 2 projekt “HEART - Healing Earth ART”. Glavni koordinator in vodja projekta je naša šola, kar predstavlja naslednjo stopničko v našem delovanju na področju mednarodnega sodelovanja.

Projektna skupina je sestavljena iz slovenske, portugalske, romunske, turške, poljske in italijanske šole. Delo je ekološko naravnano, trajalo pa bo dve leti.

Naloge in mobilnosti izvajamo po razpisni dokumentaciji. Vzpostavili smo že Twinspace, izvedli natečaj za projektni logo, oblikovali knjigo zdravih prigrizkov in koledar, izdali prvo številko Green Guide časopisa, ...

Prva mobilnost koordinatorjev je bila izvedena v Turčiji, kjer smo še enkrat natančno preučili, kaj bomo v okviru projekta izvajali ter kako bodo aktivnosti potekale. Tekom šolskega leta pa sta bili izvedeni že druga in tretja mobilnost – učenci in učitelji so odšli na projektni teden na Poljsko in na Madeiro.

V začetku oktobra 2019 bomo projektne prijatelje gostili v Sloveniji.

### **1.20 Projekt Erasmus +« Learning mobility of individuals KA1«**

V šolskem letu 2018/2019 je bila Osnovna šola Litija prvič vključena v projekt Erasmus +, Learning mobility of individuals KA1. Našega prostovoljca Michala Kolaczyka iz Poljske smo najprej spoznali preko elektronske pošte in njegovega življenjepisa ter motivacijskega pisma, nato pa v živo na spoznavnem večeru v Mladinskem centru Litija in obisku vseh petih prostovoljcev na Osnovni šoli Litija, 8. 10. 2018.

Ob prihodu smo prostovoljcu najprej predstavili celotno šolo kot zgradbo, vse zaposlene in učence. Sledila je predstavitev lokalnega okolja in možnosti, ki jih le to ponuja. Seznanili smo ga z načinom dela, ki poteka na naši šoli, ga poučili o varnosti pri delu ter specifičnih posebnostih dela z učenci s posebnimi potrebami. Prostovoljca smo sprejeli v svojo sredino ter s tem poskusili pri učencih privzgojiti spoštovanje in sodelovanje, sprejemanje drugačnosti in medsebojno strpnost ter spoštovanje človekovih pravic. Komuniciranje s prostovoljcem je vzpodbudilo razvijanje sposobnosti sporazumevanja v tujem jeziku, tako pri učencih kot pri zaposlenih na šoli. Prostovoljec je sodeloval pri najrazličnejših dejavnosti, ki se izvajajo v šoli.

Svoje delo je prostovoljec sprti evalviral s svojo mentorico Marjeto Mlakar Agrež in koordinatorico projekta Katarino Kos. Projekt smo izvedli skupaj z Mladinskim centrom Litija, ki je skrbel za praktični vidik gostovanja prostovoljca in za finančni vidik projekta. Prav tako so nam bili v Mladinskem centru vedno na voljo z nasveti in podporo, saj imajo veliko praktičnih izkušenj na tem področju. Kot gostiteljska organizacija pa smo Michalu omogočili brezplačen povratni prevoz s šolskim avtobusom od domačije, na kateri je bil nastanjen, brezplačno vsakodnevno malico in toplo kosilo ter ves material, ki ga je potreboval za svoje delo.

### **1.21 Mednarodni Erasmus+ projekt »Sharing the world: disability and displacement«**

V letošnjem letu se je uspešno zaključil dvoletni projekt »SHARING THE WORLD: DISABILITY AND DISPLACEMENT ( Delimo si svet )«, ki je vključeval sedem evropskih šol iz Francije, Latvije, Portugalske, Romunije, Slovaške, Turčije in Slovenije.

Otroci, mladi in odrasli se morajo naučiti graditi življenjske vrednote, kot so prijateljstvo, partnerstvo, strpnost, upoštevanje in vzajemna pomoč. Iz te ideje se je začel naš projekt »SHARING THE WORLD«.

Cilji tega projekta so bili osredotočeni na pravice otrok s posebnimi potrebami (invalidnost, sirote, otroci- begunci in otrok z manj možnostmi).

Glavni cilji projekta so bili:

- ✓ boljše vključevanje otrok s posebnimi potrebami in otrok z manj možnostmi, v šolo, v družbo in na poklicno pot,
- ✓ ozaveščanje in empatija, spoznavanje otrokovih pravic, pravic drugih učencev v šoli, učiteljev in lokalne skupnosti
- ✓ izmenjava dobrih praks.

Preko tega projekta so učenci s posebnimi potrebami prvič imeli možnost izobraževanja v tujini. Izobraževanja so se udeležili tudi učenci iz socialno ogroženih družin, ki v tujini še niso bili ali se še niso peljali z avionom. Preko projekta smo povezali učence, starše in pedagoške delavce vseh treh programov, ki jih na šoli izvajamo.

Obiskov v tujini in izobraževanja so se udeležili različni profili pedagoških delavcev šole (specialni pedagogi, predmetni učitelji, varuhi negovalci, ravnatelj). Pedagoškimi delavcem je



sodelovanje v projektu zelo razširilo njihovo vedenje o šolskih sistemih drugje, o dobri praksi v drugih državah in o značilnostih in znamenitostih države, ki so jo obiskali. Učenci in pedagoški delavci, ki so se udeležili izobraževanj v tujini, so po vrnitvi pripravili predavanja, predstavitev držav, razstave in delavnice. Z vsem pokazanim so razširili vedenje o šestih evropskih državah.

Obisk projektnih partnerjev v Sloveniji, ki je potekal preko projekta K 2 in zadovoljstvo udeležencev je povežalo kolektiv OŠ Litija, saj smo dokazali, da lahko pokažemo marsikaj. V tem tednu smo se dobro povežali tudi z drugimi institucijami v občini Litija (vrtec, gimnazija, IC Geoss, Mladinski center) in jim dali možnost, da svoje delo predstavijo kolegom iz tujine.

Preko vseh spoznanj v projektu smo ugotovili, da imamo v Sloveniji dobre pogoje za pedagoško delo in vrsto aktivnosti za poklicno usmerjanje učencev iz kritičnih skupin. Na šoli smo v času projekta razvili nove ideje za pripravo mladostnikov s posebnimi potrebami na poklicno usmerjanje. Zaživel je start up projekt Avtopralnica, v pripravi pa so tudi druge poklicne aktivnosti.

## **1.22 Preventivni program proti zlorabi otrok in medvrstniškemu nasilju CAP**

V letošnjem šolskem letu smo že deveto leto zapored izvedli preventivne delavnice in sicer CAP 1, preventivni program proti zlorabi otrok ter CAP 2, preventivni program za preprečevanje medvrstniškega nasilja. Projekt so izvajale Nataša Zupan Cvetežar, Tjaša Dražumerič, Katarina Kos in Milica Bučar. Poleg delavnic za učence so izvedle tudi roditeljske sestanke za starše učencev, v čigar razredih so bile izvedene delavnice.

Letos so strokovne delavke izvedle delavnice CAP 1 za učence tretjih razredov matične osnovne šole. Delavnice CAP 2 so izvedle v sedmih razredih. Izvedene so bile štiri delavnice.

Poleg delavnic so izvedle tudi roditeljske sestanke na to temo in sicer za starše učencev tretjih in sedmih razredov osnovne šole. Na roditeljskih sestankih so starše seznanile z vsebino delavnic ter ustreznim ravnanjem ob morebitnem odkritju zlorabe nad otrokom oziroma medvrstniškega nasilja.

### **1.23 Srečanje podružničnih šol**

Srečanje podružničnih šol –je bilo izvedeno v sredo, 24. 4. 2019 na Dolah pri Litiji. Dogodka se je udeležilo 31 učencev s PŠ Polšnik. Spremljale so jih učitelj/ce Nina Petek, Miha Golob in Katarina Juvan.

Letošnje srečanje je organizirala OŠ Gabrovka-Dole. V pozdravnem govoru so nas nagovorili vodja podružnične šole Dole in ravnatelj OŠ Gabrovka-Dole. Učenci šole so pripravili kratek kulturni program. Nato so se učenci razdelili v skupine. Prva skupina je obiskala pevsko delavnico, druga ustvarjalno, tretja delavnico s sadnimi nabodali, četrta plesno in peta športno delavnico. Učenci so zelo uživali. Nato so se skupine zamenjale. Ob koncu srečanja so se učenci predstavili s plesom, ki so se ga naučili ter s pesmico, ki so jo prepevali v pevski delavnici. Sledilo je kosilo in odhod domov.

Srečanje podružničnih šol je vsako leto lepo doživetje, kjer se učenci lahko družijo ter spletajo nova prijateljstva.

### III. ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

Delo je potekalo v naslednjih oddelkih:

Stopnja šolanja	Število oddelkov	Število učencev
1. triada (1., 2., 3. razred)	6	150
2. triada (4., 5., 6. razred)	7	177
3. triada (7., 8., 9. razred)	6	130
Skupaj 1., 2., 3. triada – matična šola	<b>19</b>	<b>457</b>
<b>Podružnične šole</b>	<b>5</b>	<b>60</b>
Sava: 2 oddelka, 28 učencev		
Polšnik: 3 oddelki, 32 učencev		
<b>Osnovna šola skupaj – matična šola in podružnične šole</b>	<b>24</b>	<b>517</b>
<i>Podružnica s prilagojenim programom</i>		
<i>Nižji izobrazbeni standard (1. do 9. razred)</i>	5	31
<i>Posebni program vzgoje in izobraževanja</i>	3	16
<b>SKUPAJ PPP:</b>	<b>8</b>	<b>47</b>
<b>ODDELKI OSNOVNE ŠOLE SKUPAJ (redni in prilagojeni program)</b>	<b>32</b>	<b>564</b>
<i>Oddelek podaljšanega bivanja v matični OŠ</i>	5,04	205
<i>Oddelek podaljšanega bivanja (OPB) v podružnici s prilagojenim programom</i>	2,48	32
<i>Oddelek podaljšanega bivanja na POŠ Sava</i>	1,00	28
<i>Oddelek podaljšanega bivanja na POŠ Polšnik</i>	1,16	31
<b>VSI ODELKI – POUK IN OPB, REDNI IN PRILAGOJENI PROGRAM</b>	<b>42</b>	

## IV. OBSEG IN VSEBINA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

### 1. Pouk

Pouk je potekal skladno s predmetnikoma za 9-letno osnovno šolo v vseh oddelkih osnovne šole od 1. do 9. razreda v vseh programih, realizacija obveznega programa je bila **99,50%**, skupaj z dnevi dejavnosti in razširjenim programom pa **100,11%** (analiza v prilogi.)

#### 1.1 Manjše učne skupine

Na Osnovni šoli Litija smo v šolskem letu 2018/2019 izvajali pouk v manjših skupinah pri:

V 8. in 9. razredu smo pouk v manjših heterogenih učnih skupinah izvajali pri slovenščini, angleščini in matematiki (oddelki v 8. in 9. razredu so bili razdeljeni v tri enakovredne skupine)

#### 1.2 Izbirni predmeti

V šolskem letu 2018/2019 so učenci tretje triade obiskovali naslednje izbirne predmete:

Naravoslovno področje	Družboslovno področje
Matematična delavnica 7	Likovno snovanje I
Matematična delavnica 9	Etnologija: Kulturna dediščina in načini življenja
Računalništvo – urejanje besedil	Etnologija: Načini življenja in kulture
Izbrani šport	Nemščina I
Šport za sprostitev	Nemščina II
Šport za zdravje	Življenje človeka na Zemlji
Sodobna priprava hrane	
Elektronika z robotiko	
Poskusi v kemiji	
Astronomija – zvezde in vesolje	

Neobvezni izbirni predmeti za učence prve in druge triade pa so bili:

Prvi razred	Četrti in peti razred
Angleški jezik	Šport
	Nemški jezik
	Računalništvo
	Tehnika

### 1.3 Dopolnilni, dodatni pouk

Šola je izvajala dopolnilni in dodatni pouk po obveznem predmetniku v devetletni osnovni šoli: ena ura tedensko na oddelek (0,5 ure dopolnilni, 0,5 ure dodatni pouk na teden). Učitelji so izvajali pouk skladno z njihovimi pripravami. Pri dopolnilnem pouku so utrjevali znanje, pri dodatnem pouku pa so učencem razširjali znanje in jih pripravljali na tekmovanja.

## 2. Učni uspeh ob zaključku šolskega leta/po popravnih izpitih

Stopnja	Število učencev	Število učencev, ki ne napredujejo	% učnega uspeha
1. triada (1., 2., 3. razred)	150	1	99,33
2. triada (4., 5., 6. razred)	176	6	96,59
3. triada (7., 8., 9. razred)	128	3	97,66
Podružnične šole Sava, Polšnik,	61	0	100
Podružnica s prilagojenim programom - NIS	27	0	100
<b>SKUPAJ (MŠ, PŠ – brez PPP)</b>	<b>515</b>	<b>10</b>	<b>98,06</b>

Učni uspeh v šolskem letu 2018/2019 je bil 96,40%\*. Kljub negativni oceni ali neocenjenosti napreduje šest učencev. Devet učencev rednega programa (eden iz prve triade, pet učencev iz druge triade ter trije učenci iz tretje triade) ne napreduje v naslednji razred. Vsi učenci s popravnimi izpiti so le te uspešno opravili, razen sedmošolca, ki razred ponavlja. Poleg njega sedmi razred ponavljata še dva učenca, štirje učenci ponavljajo šesti razred, dva učenca pa z novim šolskim letom pričenjata šolanje na nižjem izobrazbenem standardu. Ravno tako napredujejo vsi trije negativno ocenjeni učenci iz PPP NIS (po eden v prvi, drugi in tretji triadi).

\* v zgornji tabeli so všteti le učenci, ki ne napredujejo, pri izračunu učnega uspeha pa med pozitivne ne štejemo tudi neocenjenih in tistih, ki napredujejo z negativno oceno.

### 3. Nacionalno preverjanje znanja (NPZ)

V šolskem letu 2018/2019 smo prvič sodelovali pri poskusnem nacionalnem preverjanju znanja slovenščine in matematike pri tretješolcih, medtem ko je nacionalno preverjanje znanja pri šestošolcih in devetošolcih obvezno za vse učence že več let.

Na slovenščino in matematiko je bilo prijavljenih 56 učencev 3.a, 3.b in 3. razreda iz POŠ Polšnik. NPZ iz slovenščine je opravljalo 53 učencev, iz matematike pa 55 učencev.

<u>3. razred:</u>	OŠ Litija	Državno povprečje	Razlika
<i>Slovenščina</i>	70,72%	71,32%	-0,6%
<i>Matematika</i>	61,45%	58,64%	+2,81%

Rezultati so pri slovenščini malenkost pod slovenskim povprečjem, pri matematiki pa nad slovenskim povprečjem v 3.a in 3.b razredu, medtem ko so rezultati tretješolcev iz Polšnika visoko nad slovenskim povprečjem (slo + 9,56%, mat + 11,11%). Poskusnega preverjanja se bomo udeleževali tudi v bodoče.

<u>6. razred:</u>	OŠ Litija	Državno povprečje	Razlika
<i>Slovenščina</i>	47,12%	49,43%	<b>-2,31%</b>
<i>Matematika</i>	54,43%	57,28%	<b>-2,85%</b>
<i>Angleščina</i>	51,51%	51,36%	<b>+0,15%</b>

Na NPZ je bilo prijavljenih 66 učencev. Preverjanja slovenščine se je udeležilo 59 učencev, matematike 61 učencev in angleščine 62 učencev.

<u>9. razred:</u>			
<i>Slovenščina</i>	41,91%	48,48%	<b>-6,57%</b>
<i>Matematika</i>	37,59%	51,05%	<b>-13,46%</b>
<i>Likovna umetnost</i>	42,44%	49,82%	<b>-7,38%</b>

V šolskem letu 2018/2019 so devetošolci opravljali preverjanje znanja iz slovenščine, matematike ter likovne umetnosti.

Na preverjanje je bilo prijavljenih vseh 42 učencev. Slovenščine se je udeležilo 40 učencev, matematike 39 učencev ter likovne umetnosti 41 učencev.

*Primerjava za zadnji dve leti - 6. razred:*

	OŠ LITIJA		SLOVENIJA		RAZLIKA	
	2017/18	2018/19	2017/18	2018/19	2017/18	2018/19
<i>Slovenščina</i>	45,40%	47,12%	46,24%	49,43%	-0,84%	<b>-2,31%</b>

<i>Matematika</i>	41,33%	54,43%	52,52%	57,28%	-11,19%	<b>-2,85%</b>
<i>Angleščina</i>	43,66%	51,51%	51,06%	51,36%	-7,4%	<b>+0,15%</b>

*Primerjava za zadnji dve leti - 9. razred:*

	OŠ LITIJA		SLOVENIJA		RAZLIKA	
	2017/18	2018/19	2017/18	2018/19	2017/18	2018/19
<i>Slovenščina</i>	51,27%	41,91%	50,79%	48,48%	+0,48%	<b>-6,57%</b>
<i>Matematika</i>	46,38%	37,59%	52,91%	51,05%	-6,53%	<b>-13,46%</b>
<i>TIT/LUM</i>	45,76%	42,44%	48,80%	49,82%	-3,04%	<b>-7,38%</b>

6. razred: Slovenščina:

Vsi podatki nakazujejo, da imajo naši učenci največ težav pri zapisovanju, sklepanju in utemeljevanju s sklicevanjem na izhodiščno besedilo, ter nalogah, ki zahtevajo medbesedilno primerjavo. Ugotavljamo, da so učenci uspešno reševali naloge, povezane z jezikovnim znanjem, kar se je pri pouku utrjevalo celo leto (glagol) - za +0,17 odstotne točke, medtem ko so imeli težave pri nalogah, ki zahtevajo posploševanje, povzemanje in sklepanje ter z utemeljevanjem, vrednotenjem in ponazarjanjem.

Rezultati sicer kažejo, da naši učenci za slovenskim povprečjem zaostajajo. Vendar podatek, da je v generaciji 23 učencev z dodatno strokovno pomočjo, pove, da so dosežki celo zelo dobri. Bo pa potrebno v bodoče več delati predvsem na bralnem razumevanju in na tvorjenju besedil.

Matematika:

Podobno kot za slovenščino velja tudi pri matematiki

Upoštevati je treba, da ima 23 ( 37,7 % ) učencev šestošolcev dodatno strokovno pomoč, poleg je veliko učencev, ki se učijo le za teste in za ustno spraševanje, zato njihovo znanje ni dovolj utrjeno.

9. razred: Slovenščina:

Rezultati kažejo, da so bile naloge, ki jih je pravilno rešilo največ učencev, povezane z neumetnostnim besedilom. Dejstvo je, da to besedilo ni bilo zahtevno, na drugi strani pa sta bili pesmi za učence zahtevnejši za razumevanje, kar ni presenetljivo. Največ težav so povzročale naloge, povezane z razumevanjem izhodiščnih pesmi, določenih verzov ali s primerjavo pesmi. Prav tako so imeli učenci težave s preverjanjem literarnovednim in literarnozgodovinskim znanjem, ločevanjem med lirsko in epsko pesmijo.

V zvezi z neumetnostnim besedilom so se kot zahtevne izkazale naloge, ki so preverjale skladijsko zmožnost. Sicer pa imajo učenci že več let težave pri tvorjenju jezikovno pravih besedil.

Za naprej bi bilo smiselno več pozornosti nameniti obravnavi poezije oz. tovrstnih umetnostnih besedil. Premalo je primerjanja besedil med sabo, razmišljanja o prebranem. Je pa to izredno težko za učence, ki jim slovenščina ni materni jezik.

Matematika:

Upoštevati je treba tudi, da je imelo 15 ( 38,5 % ) učencev dodatno strokovno pomoč in večina učencev je takšnih, ki delajo zelo kampanjsko, njihovo znanje je kratkotrajno, le za teste in spraševanja, ne pa dolgoročno. Za reševanje nalog nacionalnega preverjanja znanja so bili malo zainteresirani tudi učenci, ki so drugače vložili precej truda pri reševanju nalog za tekmovanja, ker se njihov uspeh nikamor ne šteje.



#### **4. Šolske prireditve 2018/2019**

Šola je v tem letu načrtovala lepo število različnih prireditev in vse tudi zelo uspešno izpeljala. Te prireditve so bile:

- |   |                   |
|---|-------------------|
| <b>1.</b> Sprejem prvošolcev  | 1. september      |
| <b>2.</b> Teden otroka  | oktober           |
| <b>3.</b> Dan spomina na mrtve  | oktober/november  |
| <b>4.</b> Prednovoletni bazar   | 29.november 2018  |
| <b>5.</b> Božično novoletne delavnice   | december          |
| <b>6.</b> Proslava ob dnevu samostojnosti   | 21. december 2018 |
| <b>7.</b> Proslava v okviru meseca kulture  | 7. februar 2019   |
| <b>8.</b> Državno tekmovanje OŠPP v namiznem tenisu   | 12. april 2019    |
| <b>9.</b> Rastem s knjigo (zaključek BZ)  | 10. junij 2019    |
| <b>10.</b> Osrednja kulturna prireditev s predstavitev interesnih dejavnosti,<br>projektov in dosežkov učencev na različnih področjih | 5. junij 2019     |
| <b>11.</b> Valeta za devetošolce – OŠ in PPP  | 14. junij 2019    |
| <b>12.</b> Proslava ob dnevu državnosti   | 24. junij 2019    |

Poleg zgoraj omenjenih prireditev, ki so bile vezane na celotno osnovno šolo, so posamezne skupine učencev in učiteljev iz posameznih razredov in posameznih podružničnih šol izvedle tudi veliko različnih internih prireditev in sodelovale tudi ob različnih krajevnih praznikih na krajevnih proslavah in prireditvah.

## **5. Tekmovanja učencev**

### **5.1 Rezultati tekmovanj v znanju v š. l. 2018/19**

#### **GEOGRAFIJA** (mentorica Alojzija Boncelj)

Pet učencev je osvojilo bronasto priznanje. Ema Železnik in Tesa Setničar sta osvojili srebrno priznanje.

#### **ANGLEŠČINA** (mentorica Vesna Kosmač)

En učenec je osvojil bronasto priznanje iz poznavanja Angleškega jezika.

#### **KEMIJA** (mentorica Renata Kralj)

Štirje učenci so prejeli bronasto Preglovo priznanje. Kristina Bučar je prejela srebrno, Ema Železnik pa zlato Preglovo priznanje.

#### **BIOLOGIJA** (mentorica Ljudmila Intihar)

Štirje učenci iz sedmega, osmega in devetega razreda so prejeli bronasto Proteusovo priznanje. Gaj Juvan je prejel srebrno Proteusovo priznanje.

#### **SLADKORNA BOLEZEN** (mentorica Ljudmila Intihar)

Osem učencev je prejelo bronasto priznanje. Ema Železnik, Tesa Setničar in Aljaž Mešič so prejeli srebrno priznanje iz poznavanja sladkorne bolezni.

#### **SLOVENŠČINA** (mentorice: Jana Štojs, Mojca Fridl, Irena Vrhovec, razredne učiteljice)

Šestindvajset učencev je prejelo bronasto Cankarjevo priznanje. Mia Vozelj, Ema Železnik in Tea Vozel so prejeli srebrno Cankarjevo priznanje. Ema Železnik je prejela tudi zlato Cankarjevo priznanje.

#### **FIZIKA** (mentor Robert Buček)

Dva učenca sta prejela bronasto Stefanovo priznanje. Srebrno Stefanovo priznanje je osvojila Ema Železnik.

**MATEMATIKA** (mentorji Alen Divjak, Robert Buček in Angela Marolt, razredne učiteljice) Petinsedemdeset učencev je prejelo bronasto priznanje. Žana Bercieri Povše, Ema Vidmar, David Marolt, Jurij Cvikl, Benjamin Petrovčič, Pavle Bogdanović, Ema Železnik in Gaj Juvan so prejeli srebrno Vegovo priznanje.

**LOGIKA** (mentorica Angela Marolt)

Petnajst učencev je prejelo bronasto priznanje. Daniil Gainullov je prejel srebrno priznanje.

**ZGODOVINA** (mentorici Andreja Žbogar Perakis, Manca Poglajen)

Šest učencev iz osmega in devetega razreda je prejelo bronasto priznanje. Ema Železnik je prejela srebrno priznanje.

**DIGITALNA FOTOGRAFIJA** (mentor Miklavž Šef)

Zlato priznanje je prejel Žiga Cvikl.

**MLADINA IN GORE** (mentorica Ljudmila Intihar)

Ekipa v zasedbi Jurij Cvikl, Ažbe Turković, Klara Mahkovic Lamovšek in Nuša Babnik Mravlja je dosegla tretje mesto na državnem tekmovanju.

**MEDNARODNI EX TEMPORE**

Bronasto priznanje je prejela Kristina Bučar. Zlato priznanje pa Špela Škarja.

Če povzamemo rezultate. Skupaj so učenci Osnovne šole Litija prejeli **158 bronastih, 21 srebrnih in 4 zlata priznanja** na tekmovanjih iz znanja na državnem nivoju ter tretje mesto na tekmovanju Mladina in gore.

## **5.2 Športna tekmovanja v šolskem letu 2018/2019**

V preteklem šolskem letu smo se z učenci šole udeležili večine tekmovanj, ki so razpisana v Informatorju »Šport mladih 1« za šolsko leto 2018/19, seveda v panogah, ki jih lahko izvajamo v okviru rednega pouka športne vzgoje in jih utrjujemo skozi različne interesne dejavnosti tekom celega šolskega leta. Kar nekaj tekmovanj, ki smo se jih tudi udeležili smo tudi sami organizirali. Pri tem sta bila gonilni sili športna pedagoga Karmen Špan in Urban Hauptman, pri posameznih tekmovanjih je sodelovala še Dragica Žontar ter zunanji sodelavci.

### **Rezultati:**

#### **PODROČNA TEKMOVANJA:**

5. 12. 2018 Litija 2. mesto košarka st. fantje

6. 12. 2018 Litija 2. mesto nogomet st. fantje

13. 12. 2018 Šmartno 2. mesto rokomet st. dekleta

4. 1. 2019 Litija, OŠ Gradec 3. mesto odbojka st. deklet

27. 3. 2019 Litija 1. mesto košarka ml. fantje

5. 4. 2019 Brežice kegljanje st. učenci in učenke: 1. mesto Vid Ponebšek, 1. mesto Nuša Harb, 2. mesto Brina Potokar, 3. mesto Sandra Pajtler

8. 6. 2019 Litijski tek – osvojili ekipno 1. mesto

#### **ČETRTRFINALE DRŽAVNEGA TEKMOVANJA**

16. 1. 2019 Šmarje pri Jelšah 3. mesto košarka st. fantje

25. 1. 2019 Logatec 2. mesto rokomet st. dekleta

3. 4. 2019 Novo mesto 2. mesto košarka ml. fantje

#### **DRŽAVNO TEKMOVANJE**

19. 4. 2018 Kranj kegljanje: 5. mesto Vid Ponebšek, 3. mesto Nuša Harb, 8. mesto Brina Potokar in 15. mesto Sandra Pajtler

**Organizirali smo:** 3 področna tekmovanja

### 5.3 Vpis v Zlato knjigo in Knjigo najboljših dosežkov Občine Litija

Učenci, ki so v vseh letih šolanja dosegli odličen učni uspeh oziroma povprečje v zaključnem spričevalu najmanj 4,53, so bili vpisani v *Zlato knjigo Občine Litija*. Vpis je potekal v petek, 20. 06. 2019, v večnamenskem prostoru Osnovne šole Litija. Za pripravo kulturnega programa je bila zadolžena Osnovna šola Litija.

V šolskem letu 2018/2019 so bili v Zlato knjigo Občine Litija vpisani naslednji učenci devetega razreda Osnovne šole Litija:

1. GAJ JUVAN
2. TEA VOZEL
3. LAURA MAHKOVIC LAMOVŠEK
4. META KRALJ
5. LARA ZELJKOVIĆ

Učenci, ki so dosegali vidne rezultate na tekmovanjih v znanju in športu, pa so **bili vpisani v *Knjigo najboljših dosežkov Občine Litija***. V šolskem letu 2018/2019 so bili vpisani naslednji učenci:

#### OSNOVNA ŠOLA LITIJA

1. EMA ŽELEZNIK – za doseženo zlato Cankarjevo in zlato Preglovo priznanje
2. ŽIGA CVIKL – za doseženo zlato priznanje v digitalni fotografiji
3. NUŠA HARB – za doseženo 3. mesto na državnem tekmovanju v kegljanju
4. EVA FORTE – za doseženo 3. mesto na državnem prvenstvu v judu v kategoriji U12
5. VID PONEBŠEK – za doseženo 1. mesto na tekmi svetovnega pokala v kegljanju
6. ŠPELA POLESNIK – za doseženo 1.mesto na mednarodnem tekmovanju Inter dance fest v kategoriji Street dance show
7. JAKA POLESNIK – za doseženo 1.mesto na državnem, 1. mesto na mednarodnem ter 1. mesto na svetovnem prvenstvu v modernih tekmovalnih plesih Street dance show

8. PLESNA SKUPINA – za doseženo 1. mesto na mednarodnem plesnem tekmovanju - mladinci. Skupino sestavljajo naslednje učenke OŠ Litija: Laura Mahkovic Lamovšek, Klara Mahkovic Lamovšek in Ala Cvetežar. Mentor skupine je Tadej Premk.
9. PLESNA SKUPINA – za doseženo 1. mesto na mednarodnem plesnem tekmovanju. Skupino sestavljajo naslednje učenke OŠ Litija: Noemi Kmetič Kazić, Zara Levičnik, Žana Obrul, Špela Polesnik. Mentor skupine je Tadej Premk.
10. EKIPA ROKOMETAŠIC – za doseženo 1. mesto v državnem prvenstvu v rokometu. V ekipi so sodelovale naslednje učenke OŠ Litija: Tjaša Burja, Dajana Popović, Ajla Mehulić, Nataša Branković, Lana Ana Novaković, Maja Zenković in Liana Vuković. Mentor ekipe je Gregor Močnik
11. DUO PLESALK – za doseženo 2. mesto na mednarodnem plesnem tekmovanju. Članica dua je Ala Cvetežar. Mentor je Tadej Premk.
12. PLESNA SKUPINA – za doseženo 3. mesto na mednarodnem plesnem tekmovanju. V skupini so sodelovale naslednje učenke OŠ Litija: Noemi Kmetič Kazić in Zara Levičnik. Mentor skupine je Tadej Premk.
13. TRIO PLESALK – za doseženo 1. mesto na mednarodnem plesnem tekmovanju. V skupini je sodelovala učenka OŠ Litija: Tea Vozel. Mentor skupine je Tadej Premk.
14. EKIPA PLANINCEV – za doseženo 3. mesto na državnem tekmovanju Mladina in gore. V ekipi so sodelovali naslednji učenci OŠ Litija: Jurij Cvikl, Ažbe Turković, Nuša Babnik Mravlja, Klara Mahkovic Lamovšek. Mentorica ekipe je Ljudmila Intihar

## **OSNOVNA ŠOLA LITIJA – PODRUŽNICA S PRILAGOJENIM PROGRAMOM**

1. JAN KEPKA za 2.mesto na Državnem tekmovanju v namiznem tenisu, Zlato priznanje na Državnem tekmovanju v tehniki in 2. mesto na Državnem tekmovanju v atletiki.
2. MATIC MELE za 1. mesto na Državnem tekmovanju v matematiki.
3. MATIJA DOBRAVEC za Zlato priznanje na Mednarodnem likovnem EX Temporu.
4. DAVID RESNIK in NIK DRAGAR za Zlato priznanje na Državnem tekmovanju v računalništvu.
5. KEVIN JAN CVETKO za Zlato priznanje na Državnem tekmovanju v računalništvu in 1. mesto v teku na 100 m na Državnem atletskem mitingu Specialne olimpiade Slovenije.

6. SONJA CVETKO za 3. mesto v teku na 100 m na Državnem atletskem mitingu Specialne olimpiade Slovenije
7. DIANA CERAR za 1. mesto v teku na 100 m na Državnem atletskem mitingu Specialne olimpiade Slovenije.
8. EKIPA SOS - DIANA CERAR, KEVIN JAN CVETKO, MARCEL GORIŠEK, JERNEJ FELKL za 2. mesto v štafeti 4x100 m na Državnem atletskem mitingu Specialne olimpiade Slovenije.

## 6. Interesne dejavnosti

V šolskem letu 2018/19 je bilo na matični šoli, na PŠ Darinke Ribič Polšnik, PŠ Sava in na Podružnici s prilagojenim programom realiziranih več kot 1650 ur interesnih dejavnosti (poleg tega še več kot 200 neplačanih v okviru dodatnega dela za tretji steber).

Cilj naše šole je ponuditi učencem v njihovem prostem času čim več aktivnosti. Na šoli smo uspeli pritegniti v popoldansko delo skoraj vse učence šole, kar je zelo velik uspeh. Mnogi učenci so vključeni v več interesnih dejavnosti. Interesne dejavnosti so organizirane v obliki rednih tedenskih dejavnosti celoletno, v tečajni obliki glede na predvidene termine tekmovanj samo določen del šolskega leta in občasno ob posameznih dogodkih (pred novim letom, pred kulturnim praznikom...). Interesne dejavnosti pokrivajo celo paleto dejavnosti s področja športa, kulture in znanja, tako da si lahko vsak učenec najde svoje močno področje na katerem se lahko še bolj poglobljeno udejstvuje v kolikor najde primeren interes za to.

### **Pevski zbori na Osnovni šoli Litija**

*Matična šola:*

- otroški pevski zbor (2 uri tedensko),
- mladinski pevski zbor (3 ure tedensko),
- vokalno instrumentalna skupina (1 ura tedensko),

Otroški in pevski mladinski zbor je vodila Nastja Grad, vokalno skupino pa Sandra Rihter in Vili Guček.

*Podružnične šole:*

- *Polšnik* ( 2 uri tedensko)  
Vodila: Katarina Juvan
- *Sava* (2 uri tedensko)  
Vodila: Nastja Grad
- *Podružnica s prilagojenim programom:* ( 6 ur tedensko)

Vodili: Alenka Vidgaj, Sandra Rihter in Viljem Guček, zbora sta spremljala Viljem Guček s kitaro in Nastja Grad na klavirju.

Poleg otroških in mladinskih zborov je še vedno zelo aktivna Vokalna skupina učiteljev TRIAD ter Učiteljski pevski zbor, ki deluje že več kot dvajset let. Oba zbora sta sodelovala



na številnih javnih prireditvah na katerih sta predstavljala Osnovno šolo Litija in občino Litija.

## **7. Dnevi dejavnosti**

Program kulturnih, naravoslovnih, športnih, tehniških dni in ekskurzij so sestavili in med seboj uskladili učitelji na strokovnih aktivih v avgustu 2018. Programi so bili nato predstavljeni staršem na roditeljskih sestankih v septembru 2018.

Starši so s podpisi potrdili, da so seznanjeni s predlaganimi programi.

Programi so bili predstavljeni po razredih. Vsebovali so vsebine, datume in kraje izvedb ter vodje/nosilce, ki so skrbeli za organizacijo in izvedbo teh dni.

Pozornost smo posvetili tudi temu, kolikokrat imajo učenci določenega oddelka dejavnost zunaj šolskega okoliša zaradi stroškov prevozov.

Vsi načrtovani dnevi dejavnosti po LDN-ju so bili realizirani. Posamezna poročila so v prilogi

### **7.1 Ekskurzije**

so sestavni del naravoslovnih dni in so v zadnjih letih že stalnica našega programa:

6. razred: Dinarskokraške pokrajine (Cerkniško jezero, Rakov Škocjan, Zelške jame...)

7. razred: Obsredozijske pokrajine (Luka Koper, Piran...)

8. razred: Alpske pokrajine (Vrba, Doslovče, Bohinj...)

9. razred: Zgornje Posočje in prva svetovna vojna (Kobarid, Bovec, Vršič)

Obpanonske pokrajine (Slovenske gorice in Prekmurje)

## 8. Delovanje šolske knjižnice v šol. l. 2018/19

Za obiskovalce je bila odprta vsak dan pred in po pouku. Vodila jo je knjižničarka in slavistka Nevenka Mandelj, poleg je bila v deležu zaposlena .

Bibliopedaško delo vključuje individualno delo ob izposoji: v sistemu Winknj je bilo 5534 obiskovalcev, ki si je izposodilo 4685 knjig, v programu Cobiss pa 3025 obiska in 1939 izposojenih enot ter delo s skupinami matične šole in podružnic, pri čemer je bilo izvedenih 106 pedagoških ur. Enkrat tedensko so knjižnico organizirano obiskovali učenci 1. razreda devetletke, na štirinajst dni učenci 2. razreda, enkrat mesečno pa tretješolci. Delo z ostalimi oddelki in skupinami je potekalo po letni delovni pripravi na pouk v ŠK.

Za interno bibliotekarsko strokovno delo je predvidenega 25 % delovnega časa in je vsebovalo naslednje naloge: delo z računalniškim programom winknj, nabava gradiva, odpis uničenega, zastarelega in drugače neuporabnega gradiva, strokovna obdelava, oprema, ureditev in postavitve gradiva, vodenje statistike in druge dokumentacije, urejanje spletnih strani: šolske knjižnice, šole ter knjižničarskega krožka, sestavljanje ustreznih poročil, oblikovanje letnega delovnega načrta. Največji izziv predstavlja prehod na sistem Cobiss, ki sem ga začela izvajati po izobraževanju v mesecu maju 2018.

Strokovno sodelovanje z delavci šole in zunaj ustanove je vključevalo udeležbe in sodelovanja na konferencah, posvetovanjih, aktivih, timskih sestankih, izobraževanja (evropska eTwinning konferenca, seminar projektnega vodenja, Cmepiusova delavnica za začetnike, kontaktni seminar slovanskih držav, sodelovanje na PDW Sarajevo ...), posveti o nakupu gradiva, seznanjanje z novostmi, sodelovanje na delovnih sestankih, sodelovanje v nacionalnem in mednarodnih projektih, udeležba na študijskih srečanjih knjižničark, spletno učenje: eTwinning webinarji in drugi izobraževalni dogodki, spletna izobraževanja v okolju EducaLab Mooc in European Schoolnet Academy. Za eTwinning projekte smo prejeli 4 nacionalne in evropske znake kakovosti.

Druge naloge so bile še: organizacija in izvedba bralne značke za učence in odrasle, dogodki in nacionalni projekti : mednarodni mesec šolskih knjižnic, Rastem s knjigo, Bralnice pod slamnikom in obisk slovenske pisateljice Saše Pavček, S knjigo na počitnice in Počitniška bralna malha, vodenje mednarodnih eTwinning projektov, interesna dejavnost knjižničarski krožek, sodelovanje pri kulturnih udejstvanjih šole, sodelovanje s splošno knjižnico ter dejavnosti, povezane z učbeniškim sklodom. Pomembna naloga je bila zaključek Erasmus + KA 2 projekta Help the earth: reduce, reuse, recycle in Erasmus plus KA 1 projekta Različnost nas povezuje, aktivno izvajamo naš drugi Erasmus plus KA 2 projekt HEARTH:

Healing Eart ART, čakamo pa na rezultate razpisa za tretji Erasmus plus KA 2 Reading for Life..

## **9. Učbeniški sklad**

Učbeniški sklad je zbirka učbenikov, ki jih potrdi pristojni strokovni svet, in so namenjeni izposoji, ter zbirka učnih gradiv za prvi razred osnovne šole.

Deluje na podlagi navodil za upravljanje učbeniških skladov. Pri upravljanju upoštevamo Pravilnik o upravljanju učbeniških skladov ter druga zakonska določila (ZOFVI, Zakon o računovodstvu, Zakon o javnih naročilih, Zakon o varovanju osebnih podatkov).

Vključuje vse dejavnosti, katerih končni cilj je izposoja učbenikov učencem: izbor gradiv, potrditev izbora s strani staršev, izdelava zbirnih seznamov, objava seznamov na javnem mestu, izračun odškodnine in odkupnine, razdelitev obvestil in seznamov učencem oz. njihovim staršem, komisijsko izločanje neuporabnih gradiv, izdelava seznama potreb za nakup novih učbenikov, izbor dobavitelja, priprava in razdelitev kompletov, ...

Za dokup ali zamenjavo učbenikov Osnovne šole Litija in Podružnice s prilagojenim programom oz. za nakup gradiv za prvošolce smo v šolskem letu 2018/2019 pridobili 9.760 eur, porabili pa 7.955,42 eur.

Posamezne učbeniške komplete za novo šolsko leto smo učencem izposodili prvi teden v septembru.

## **10. Kolesarski izpit**

Kolesarski izpit je v šolskem letu 2018/19 uspešno opravilo skupno 48 učenk in učencev matične šole ter podružničnih šol Sava, Polšnik in PPP.

Učenci in učenke so morali za pridobitev kolesarske izkaznice opraviti teoretični del izpita in zaključno izpitno vožnjo. Pri vseh učencih smo preverili ustreznost izvedbe postopka pred zavijanjem v desno oziroma v levo. Zaključna vožnja in izpitna vožnja je bila izvedena v okviru dneva dejavnosti dne 16.5.2019. Potekala je tako, da so učenci v skupinah po pet vozili po javnih prometnih površinah na trasi za zaključno preverjanje z ocenjevanjem. Isti dan je bil opravljen tudi tehnični pregled koles.

## 11. Tečaj plavanja

Za učenke in učence prvega razreda je bil organiziran 10-urni tečaj plavanja v okviru programa Zlati sonček, ki smo ga izvedli v treh skupinah marca 2019 v bazenu OŠ Šmartno. Tečaja se je skupaj udeležilo 52 prvošolcev iz OŠ Litija in podružničnih šol Sava in Polšnik. Štirje učenci so ostali po kriterijih kot neprilagojeni na vodo, ostali pa so po stopnjah prilagojeni na vodo in večinoma tudi že plavajo (16 BK, 15 SK, 6 ZK, 1 D, 10 BD). Plavalne tečaje so izvajali Urban Hauptman, Mojca Hauptman Jovanovič, Maša Bricl, Tjaša Dražumerič in Rok Mitič.

Dvajseturni tečaj plavanja za učenke in učence drugih razredov matične smo izvedli v dveh terminih marca 2019 v bazenu OŠ Šmartno. Tečaja se je udeležilo skupno 50 učenk in učencev. Trije učenci ostajajo po kriterijih kot neprilagojeni na vodo, vsi ostali učenci so ob koncu tečaja prilagojeni na vodo in so na zaključnem testiranju po merilih za ocenjevanja plavanja dosegli najmanj stopnjo prilagojenosti na vodo z oceno 1 (triindvajset učencev od bronastega do zlatega konjička oziroma program A »Zlati sonček«), štiriindvajset učencev pa je osvojilo znanje plavanja najmanj za bronastega delfinčka (50 metrov in več). Vodja plavalnega tečaja je bil Aleksander Šparemblek.

Preverjanje znanja plavanja za šestošolce je potekalo v bazenu v Hrastniku (v okviru športnega dne 17. 12. 2018). Vodja preverjanja je bil profesor športne vzgoje Urban Hauptman. Ugotovitve preverjanja kažejo, da učenci večinoma kar dobro plavajo. Štirinajst učencev je usvojilo zlatega delfinčka, šestnajst učencev je usvojilo srebrnega delfinčka ter petnajst učencev bronastega delfinčka. Ostalih sedem pa se je moralo zadovoljiti z morskimi konjički.

## **12. Šole v naravi**

### **Letna šola v naravi, Žusterna, Koper od 10. do 14. septembra 2018**

Letna šola v naravi je potekala v Žusterni od 10. do 14. septembra. Razredničarka 5.a razreda Ksenja Knez je imela 28 učencev, razredničarka 5.b razreda Polona Gole pa 25 učencev, tretji dan pa le še 24 učencev, saj so starši enega učenca odpeljali domov zaradi trebušne viroze. Plavanje so vodili učitelji: Urban Hauptman, Ivan Grošelj, Aleksander Šparemblek, Tjaša Dražumerič in zunanji sodelavec Rok Mitić.

Dejavnosti v šoli v naravi so bile zelo pestre. Učenci so vsak dan poleg plavanja imeli tudi pouk, pri katerem so v glavnem spoznavali svet ob morju in življenje v njem, ogledali so si marino v Izoli, Simonov zaliv, kjer so si ogledali rimske izkopanine, Koper in Luko Koper. pisali pisma staršem, s pomočjo besedila so prepoznavali primorsko rastje in se pogovorili o njegovi uporabnosti. Vse pridobljeno znanje so uporabili za reševanje učnih listov, ki so jim jih pripravile razredničarke.

Na zaključnem preverjanju znanja plavanja so učenci dosegli naslednje rezultate: 2 zlata, 20 srebrnih delfinčkov, 27 bronastih, 1 modrega delfinčka in 2 bronasta konjička.

Letna šola v naravi je bila delno sofinancirana s strani Ministrstva za šolstvo in šport.

### **Zimska šola v naravi, ČŠOD Trilobit, od 18. 2. do 22. 2. 2019**

Zimska šola v naravi za učence šestih razredov je potekala od 18. 2. 2019 do 22. 2. 2019 v domu ČŠOD Trilobit. Šole v naravi se je udeležilo 50 učencev in 5 spremljevalcev. Glavna tema šole v naravi sta bila alpsko smučanje in smučarski tek. Smučanje se je izvajalo v Kranjski Gori, tek pa v okolici doma in Ratečah. Učenci so se učili smučati v 5. skupinah glede na začetno znanje smučanja, tekači pa so bili v eni skupini. Bilo je 19 smučarjev, 22 začetnikov in 9 smučarjev tekačev. Učenci so v znanju smučanja in teka hitro napredovali. Ob popoldnevih smo spoznavali okolico doma, se seznanili z geologijo in orientacijo, zvečer pa je bil čas za večerno animacijo. Zdravje nam je kar dobro služilo, le dve učenki sta zaradi bolezni predčasno odšli domov. Šola v naravi je na zadovoljstvo učencev in učiteljev odlično uspela.

### **13. Naravoslovni tedni v Centru šolskih in občolskih dejavnosti**

#### **CŠOD, Dom Čebelica, Čatež, od 21.1. do 25. 1. 2019**

Šole v naravi se je udeležilo 21 učencev 3.a razreda, 22 učencev 3.b razreda (skupaj 43 učencev) in 4 spremljevalci: Andreja Fele, Simona Hribar, Dragica Žontar in Barbara Horvat. Delo je potekalo po točno načrtanem urniku. Nekatere dejavnosti so potekale v učilnici, nekatere pa v naravi, saj je narava najboljša učiteljica. Tudi zima je bila radodarna s snegom, tako, da so učenci uživali tudi na snegu.

Na urniku so bile naslednje dejavnosti: orientacija, sprehod v preteklost vasi, mladi vremenoslovec, škratov ples, lokostrelstvo, sankanje, igre v naravi, peka medenjakov. Učenci so spoznavali živali, ki živijo v domu Čebelica. Dokazovali so se v znanju in razgledanosti in dokazali, da veliko znajo. Najspretnější učenci so se naučili zavezati nekaj vozlov. Pisali so razglednico svojim domačim.

Učenci so se trudili pri urejanju svojih sob in kulturnem obnašanju v jedilnici. Bili so pridni, poslušni, motivirani, vedoželjni. Zvečer so zaradi utrujenosti hitro zaspali.

V okviru šole v naravi so bili realizirani naslednji dnevi dejavnosti:

**NARAVOSLOVNI DAN- PEKA PIŠKOTOV**

**ŠPORTNI DAN- PLEZANJE**

**ŠPORTNI DAN- LOKOSTRELSTVO**

Ob prijaznih učiteljih CŠOD-ja, raznolikih in zanimivih dejavnostih, dobri hrani in druženju je čas zelo hitro minil.

#### **CŠOD, Dom Jurček, Kočevje, od 8. 4. do 12. 4. 2019**

Šole v naravi se je udeležilo 25 učencev 4. a in 25 učencev 4. b razreda. Spremljale so jih razredničarki Karolina Kaliope in Petra Pavlica ter Dragica Žontar in Alenka Smrkolj.

Delo je potekalo po vnaprej pripravljenem programu. Tudi letos je bil v izboru tematski teden Čarobni gozd. Izvedeni so bili štirje dnevi dejavnosti – 2 naravoslovna, 1 športni in 1 tehniški dan.

Učenci so spoznali mesto Kočevje in njegovo okolico, izvedli pohod do brunarice v Dolgi vasi, raziskali kraško jamo, spoznavali gozdne živali, obiskali gozdno učno pot, streljali z lokom, čolnarili po reki Rinži, kolesarili po poligonu, izpeljali lov na zaklad, izdelali izdelek iz naravnih materialov, se pomerili v kvizu Male sive celice in zaplesali na zaključnem večeru. Vsak dan sta razredničarki izvedli tudi po eno pedagoško uro v kateri so učenci pisali razglednice ter v obliki dnevnika zapisovali dnevno dogajanje. Na večernih animacijah so nekaj dnevnikov tudi prebrali.

Učenci so bili zelo vodljivi, radovedni, radi so sodelovali pri vseh dejavnostih. Bili so zelo ješči, težav pri obrokih ni bilo. Pohvaljeni so bili od učiteljev in osebja doma Jurček.

Čeprav je bilo vreme deževno so vse načrtovane dejavnosti opravili v celoti.

### **CŠOD Planinka, od 26. 11. do 30. 11. 2018**

V času med 26.11. in 30.11.2018 se je šestintrideset učencev 7. razredov in trije učitelji udeležilo projektnega tedna na Pohorju. Delo je potekalo v prijetnem in sproščenem vzdušju in realizirana sta bila dva tehnična in dva športna dneva ter en naravoslovni dan. Učenci so spoznali možnosti preživetja v naravi, preizkusili so se v orientaciji s karto in brez nje, ukvarjali so se z ekologijo in spoznali različne rastline za prehrano in zdravje, reševali so naloge iz geologije in se preizkusili v plezanju na steni in v pustolovskem parku ter se z nordijskimi palicami povzpeli do Bolfenka.

Učenci so kljub slabšemu vremenu uživali v naravi in združili prijetno s koristnim. V prostem času so se družili, igrali namizni tenis, košarko, družabne igre in za zaključek plesali ob modernih ritmih.

V četrtek je zaradi bolezni ena učenka predčasno odšla domov, ostali so nove izkušnje spoznavali do konca.

## **CŠOD Lipa, Črmošnjice, od 20. 2. do 22. 2. 2019**

Šole v naravi se je udeležilo 28 učencev iz PŠ Darinke Ribič Polšnik in 25 učencev iz PŠ Sava (skupaj 53 učencev) in 5 spremljevalcev: Lojzka Žičkar, Ivan Grošelj, Nina Petek, Melita Rozina in Katarina Juvan.

Delo je potekalo po točno načrtanem urniku. Nekatere dejavnosti so potekale v učilnici, nekatere pa v naravi. Izvedene so bile naslednje aktivnosti: igre na igrišču, žebljanje, ptice v naselju, proizvodnja elektrike, nočni pohod s petrolejkami, ustvarjamo mini Črmošnjice, ples nebesnih teles, žogarije, plovnost in teža teles, družabni večer, preproste lutke, lego vozila ter gozd iz gline. Drugi dan smo odšli na pohod po gozdni učni poti, na kateri smo na zanimiv način spoznavali drevesne vrste in zanimivosti o živalih. Učenci so se trudili pri urejanju svojih sob in kulturnem obnašanju v jedilnici.

V okviru šole v naravi so bili realizirani naslednji dnevi dejavnosti: naravoslovni dan – Ptice v naselju, tehniški dan – Žebljanje in športni dan – Igre na igrišču.

Ob prijaznih učiteljih CŠOD-ja, raznolikih in zanimivih dejavnostih, dobri hrani in druženju je čas zelo hitro minil.



## **14. Oddelki podaljšanega bivanja (OPB), jutranje varstvo in varstvo vozačev, dežurstva strokovnih delavcev**

### **14.1 Podaljšano bivanje učencev**

Za učence od 1. do 5. razreda je bilo organizirano podaljšano bivanje, v katerega so se učenci vključili po končanem pouku. V tem času so imeli kosilo, rekreativni odmor in sprostitve, učno uro (pisanje domačih nalog), v preostalem času pa so se odvijale interesne zaposlitve (risanje, oblikovanje, družabne igre, pravljичne ure itd.

Delo je potekalo v sedmih skupinah/oddelkih na matični šoli, v dveh oddelkih na Podružnični šoli Sava ter Podružnici s prilagojenim programom in v dveh oddelkih na Podružnični šoli Darinke Ribič na Polšniku, skupaj torej v 13 skupinah. Podaljšano bivanje je bilo organizirano do 17. ure na matični šoli, na Podružnični šoli Sava in Polšnik ter v Podružnici s prilagojenim programom pa do 16.ure.

Število vključenih učencev: na matični šoli 205, na Podružnični šoli Sava 28, na Podružnični šoli Darinke Ribič na Polšniku 31 in v Podružnici s prilagojenim programom 32.

### **14.2 Jutranje varstvo učencev**

V šolskem letu 2018/2019 smo nadaljevali z *jutranjim varstvom učencev* (potekalo je med 6.00 in 7.45) za učence prve triade v učilnici 1. a razreda. V skupino prvošolčkov so se vključevali tudi nekateri učenci prve triade, katerih starši so odhajali v svoje službe tako zgodaj. Oddelek jutranjega varstva je sistemiziran samo za prvošolce, za ostale učence je bilo organizirano jutranje varstvo v sklopu ur za doprinos.

### **14.3 Varstvo vozačev**

Varstvo vozačev se je izvajalo v več skupinah – zjutraj in po pouku 6. in 7. šolsko uro. Dežurni učitelji so varstvo vozačev opravljali v okviru doprinosov – za razporeditev obveznosti je skrbel pomočnica ravnatelja Alojzija Boncelj. Učenci so v varstvu vozačev lahko naredili domačo nalogo oz. se učili za naslednji šolski dan tudi s pomočjo dežurnega učitelja.

V Podružnici s prilagojenim programom so učenci vozači počakali na prevoz v oddelku podaljšanega bivanja.

## 15. Karierna orientacija

Nosilka karierne orientacije za večinsko osnovno šolo je bila šolska svetovalna delavka Blanka Erjavec in Nataša Zupan Cvetežar za PPP.

Izbira srednjih šol:

3-letne šole: 12 učencev – 28,57% (1x Trgovec, 2x Gastronomske in hotelske storitve, 1x Električar, 2x Mizar, 1x Računalnikar, 2x Upravljalac težke gradbene mehanizacije, 1 x Avtoserviser, 2 x Frizer)

4-letne šole: 21 učencev – 50% (3x Tehnik računalništva, 1x Ustvarjalec modnih oblačil, 1x Elektrotehnik, 1x Ekonomski tehnik, 1x Farmaceutski tehnik, 3x Zdravstvena nega, 1x Medijski tehnik, 1x Logistični tehnik, 1x Tehnik varovanja, 2x Aranžerski tehnik, 1x Veterinarski tehnik, 1x Predšolska vzgoja, 3x Tehnik mehatronike, 1x Kmetijsko podjetniški tehnik,)

gimnazija: 9 učencev -21,43% (3 x Gimnazija Litija, 1 x Škofijska gimnazija, 1x Gimnazija Šentvid, 1x Umetniška gimnazija, 2 x Gimnazija Jožeta Plečnika, 1x Gimnazija Poljane )

## 16. Individualna in skupinska učna pomoč

Za učence s posebnimi potrebami smo organizirali v obsegu 12 ur tedensko (0,5 ure na oddelek) individualno in skupinsko učno pomoč. Šest ur smo namenili delu z nadarjenimi učenci od 1. do 9. razreda, šest ur pa za delo z učenci, ki so potrebovali učno pomoč in niso bili evidentirani na podlagi Zakona o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami.

Individualno in skupinsko učno pomoč so izvajali: Milica Bučar, psihologinja in Daša Rajh , logopedinja, z nadarjenimi učenci pa so se še posebej ukvarjali učitelji Sabina Krajnc Dular, Angela Marolt in Renata Kralj. Slednji so pokrivali področja tutorstva, matematike in logike ter kemije.

## **17. Dodatna strokovna pomoč**

Dodatna strokovna pomoč je dodeljena šoli glede na Zakon o otrocih s posebnimi potrebami. Posamezni strokovni delavci so izvajali strokovno pomoč s posameznimi učenci glede na njihove odločbe.

V Osnovni šoli Litija je bilo ob koncu šolskega leta z odločbami 106 učencev. Skupaj so imeli 237 ur dodatne strokovne pomoči in 30 ur učne pomoči.

Dodatno strokovno pomoč in učno pomoč je izvajalo 27 učiteljev (7 učiteljev je bilo zaposlenih za polni delovni čas, ostali pa so ure DSP opravljali v polovičnem obsegu ali delno, nekaj ur tedensko).

Profili učiteljev, ki so izvajali dodatno strokovno pomoč, so bili sledeči: Specialni in rehabilitacijski pedagog- defektolog, logoped, psiholog, socialni pedagog, surdopedagog, pedagog in učitelj.

## **18. Zdravstveno varstvo**

Zdravniški pregledi so potekali za učence 1.,3.,6. in 8. razreda. 1. in 3. razred devetletke so na zdravniški pregled spremljali starši in razredničarke, učence 6. in 8. razreda pa razredničarke in spremljevalci.

V Podružnici s prilagojenim programom so bili zdravniški pregledi za vse učence na začetku šolskega leta.

Za koordinacijo z Zdravstvenim domom Litija je bila zadolžena svetovalna delavka Blanka Erjavec, za Podružnico s prilagojenim programom pa svetovalna delavka Nataša Zupan Cvetežar.

V šolskem letu 2018/2019 je Zdravstveni dom Litija za vse učence rednega programa izvajal kontrolo čistosti zob. Pregled zob je med šolskim letom potekal štirikrat za vse učence šole (s soglasji). Zmagovalci tekmovanja za čiste zobe so bili letos učenci 2.a, 5.p in 5.s razreda. Vsi zmagovalci so se udeležili zaključne prireditve, ki je potekala 28. 5. 2019, v ljubljanskem Tivoliju.

## 19. Prehrana učencev

Za učence sta bila v šoli organizirana dopoldanska malica in kosilo, za prvošolce in ostale učence, ki so želeli, pa še zajtrk. V šolskem letu 2018/2019 so se učenci prehranjevali v šoli:

- zajtrk: 31 učencev (matična šola + PPP)
- malica 490 učencev (matična šola + PPP), 61 učencev (podružnične šole)
- kosilo 319 učencev (matična šola), 45 učencev PPP
- kosilo na Podružnični šoli Sava 28 in Polšnik 33 učencev

Skupaj vseh malic v šolskem letu 2018/19 je bilo 551, vseh kosil 425, zajtrkov 31. Za matično šolo, Podružnično šolo s prilagojenim programom, Podružnično osnovno šolo Sava, Podružnično osnovno šolo Darinke Ribič na Polšniku in Enoto vrtca Polhek Polšnik zagotavljamo vso prehrano iz lastne kuhinje. V vrtcu je bilo 19 otrok (junij 2019).

Učenci 8. in 9. razredov malicajo v jedilnici, ostali učenci pa v učilnicah. Učenci, ki so odhajali v Športno dvorano na uro športne vzgoje po malici, pa malicajo v jedilnici.

Organizatorica šolske prehrane je Mojca Rakovec, za izvajanje HACCP sistema je odgovorna pomočnica ravnatelja Alojzija Boncelj.

## 20. Organiziranost učencev

Učenci se za uveljavljanje svojih pravic in interesov preko svojih predstavnikov (vsak oddelek delegira po dva učenca) povezujejo v skupnost učencev šole, katere izvršilni organ je šolski parlament. Mentorici sta bili Milica Bučar in Nataša Zupan Cvetežar za Podružnico s prilagojenim programom. Tema letošnjega otroškega parlamenta je bila »Šolstvo in šolski sistem«, kar je bila tudi rdeča nit celega šolskega leta. Enkrat mesečno so se sestali učenci, predstavniki otroškega parlamenta in se pripravljali za občinski parlament, nato pa z izvoljenimi predstavniki še za regijski parlament. Sodelovanje učencev na parlamentu je vedno pozitivna izkušnja, saj dobijo možnost izraziti svoje mnenje in pogled na aktualno problematiko.

Učenci so tekom leta izvedli različne aktivnosti:

- Pripravili so izbor jedi za šolsko malico in jo posredovali vodji šolske prehrane
- Sodelovali so pri pripravi šolskega plesa v okviru Zdrave šole.
- Pripravili in izvedli so predajo šolskega ključa, pripravili in izvedli so kratko prireditev.
- Uspešno so izvedli dobrodelno akcijo »Zbiranja plastičnih zamaškov«.

## 21. Zbiralne akcije

- **Zbiranje starega papirja** V šolskem letu 2018/2019 je šola s pomočjo staršev, učencev, zaposlenih in ostalih (krajanov) zbrala za 139,88 EUR denarja, ki smo ga namenili šolskemu skladu.
- **Dobrodelna akcija zbiranja zamaškov.** Tudi v letošnjem šolskem letu smo zbirali zamaške – odpeljali smo jih v Mladinski center Litija.
- **Podari zvezek** Že četrto leto zapored smo se udeležili akcije, ki jo organizira Slovenska Karitas. Letos smo zbrali 160 zvezkov.
- **Prodaja izdelkov na Novoletnem Bazarju** – izkupiček prodaje je bil 1000 EUR.
- **Prodaja voščilnic** - izkupiček prodaje je bil 67,33 EUR.

## V. PROGRAM DELA STROKOVNIH ORGANOV

Na šoli so delovali naslednji strokovni organi: **razrednik, strokovni aktiv, učiteljski zbor, oddelčni učiteljski zbor.**

### 1. Razrednik

Vloga je opredeljena v zakonodaji. Razredniki so izvajali razredne ure z učenci, različne prireditve med letom in ob zaključku, spremljali svoje učence na različnih dnevih dejavnosti in šole v naravi. Z učenci so pripravili tudi prireditve za starše za zaključek šolskega leta.

### 2. Strokovni aktiv

Na šoli je delovalo 11 strokovnih aktivov, ki so se združevali glede na stroko. Vsak strokovni aktiv se je sestel trikrat letno. Njihova naloga je bila predvsem uskladitev kriterijev za preverjanje in ocenjevanje znanja, proučevanje novih pravilnikov in zakonodaje, delo z nadarjenimi učenci, delo z učenci s posebnimi potrebami, nabava novih učil in učnih pripomočkov, strokovno izpopolnjevanje, priprava učnih nastopov, oblike diferenciacije. Poročila posameznih vodij strokovnih aktivov so v prilogi.

Strokovni aktiv	Vodja aktiva
Naravoslovno-družboslovni strokovni aktiv	Renata Kralj
Jezikovno-umetniški strokovni aktiv	Mateja Remih
Strokovni aktiv učiteljev matematike, fizike, tehnike in tehnologije	Miklavž Šef
Strokovni aktiv učiteljev športne vzgoje	Karmen Špan
Strokovni aktiv učiteljic 1. triade	Mojca Žugič Perić
Strokovni aktiv učiteljic 2. triade (4. in 5. razreda)	Polona Gole
Strokovni aktiv učiteljev dodatne strokovne pomoči (DSP)	Sabina Krajnc Dular
Strokovni aktiv učiteljev podaljšanega bivanja	Filipina Gale Šparemblek
Aktiv strokovnih delavk vrtca	Barbara Kunc Rašetarević/ Patricija Medved
Strokovni aktiv nižjega izobrazbenega standarda	Alenka Vidgaj
Strokovni aktiv posebnega programa vzgoje in izobraževanja	Sandra Rihter

### 3. Učiteljski zbor

Učiteljski zbor se je sestel na *ocenjevalnih konferencah* dvakrat letno – ob zaključku ocenjevalnega obdobja in sicer ločeno po skupinah:

- 1. triada 2 - krat
- 2 triada 2 - krat
- 6. –9. razred 3 - krat
- Podružnica s prilagojenim programom 3- krat .

*Učiteljski zbor*, ki ga sklicuje ravnatelj, se je v šolskem letu 2018/2019 sestel šestkrat. Na posameznih srečanjih so se obravnavale predvsem izobraževalne vsebine namenjene internemu izobraževanju celotnega strokovnega kadra redne osnovne šole in Podružnice s prilagojenim programom, razpravljali in sprejemali so se dokumenti potrebni za nemoteno delovanje šole ter druge strokovne vsebine, pomembne za vse strokovne delavce šole.

Učiteljski zbor se je sestajal zadnji četrtek v mesecu ob 16.30 do 18.00, nato pa so od 18.00 dalje sledile govorilne ure za celotno šolo.

### **3.1 Vsebine sestankov učiteljskega zbora v šolskem letu 2018/19:**

- Pregled dokumentacije.
- Načrtovanje dela
- Obravnava učnega uspeha ob redovalni konferenci in zaključku šolskega leta
- Predstavitev analize letnih razgovorov
- Analize dejavnosti, poročila o različnih dejavnostih, projektih, tekmovanjih.
- Priprava na različne dejavnosti (redovalne konference, na kulturne dogodke, valetu, zaključek šolskega leta...).
- Izbor ravnatelja OŠ Litija
- Informacije o Erasmus+ projektih v šolskem letu 2018/19
- Poročila o realizaciji tednov mobilnosti v okviru projekta K2 Sharing the world.
- O aktivnostih v okviru projekta K2 Heart
- Predavanje »Negujem slovenski jezik«
- »NPZ«, predavanje Saše Masterl, RIC
- Novoletni bazar
- Predstavitev dejavnosti v okviru projekta »Zdrava šola«

### **3.2 Izobraževanje strokovnih delavcev v šolskem letu 2018/19**

Izobraževanje strokovnih delavcev se je izvajalo v okviru strokovnih aktivov, na srečanjih študijskih skupin v okviru ZRSS, ki so potekale v živo in v spletnih učilnicah, mesečnih sestankov učiteljskega zbora na šoli ter v okviru individualnega izobraževanja v zunanjih institucijah na osnovi Kataloga stalnega strokovnega izpopolnjevanja.

Strokovni delavci so se udeležili naslednjih seminarjev oz. izobraževanj:

#### **1. Načrtovana izobraževanja izvedena izven zavoda; udeleženci:**

- Družboslovje, umetnost in humanistika v izobraževanju – mladi in identiteta; Andreja Žbogar Perakis
- Joga v šoli; Filipina Gale Šparemblek
- Sproščanje v šoli; Barbara Horvat

- Drugačna geografija; Alojzija Boncelj, Vesna Kosmač
- Mala zborovska šola; Katarina Juvan, Nastja Grad
- Komunikacija in delo z učenci, ki motijo pouk; Mojca Žugič Perić
- 5. mednarodna konferenca o specifičnih učnih težavah; Barbara Babnik Mravlja
- Zmorem sam – seminar za učitelje; Polona Gole, Petra Pavlica, Karolina Kaliope, Alenka Koprivnikar, Marjeta Laba.
- Pomočnik v šolah in vrtcih; Alojzija Boncelj, Marjeta Mlakar Agrež
- Kako lahko starši pomagamo otrokom s specifičnimi učnimi težavami preživeti v osnovni šoli; Barbara Babnik Mravlja, Vesna Kirbiš
- Priprava mladih na tekmovanje o sladkorni bolezni; Mojca Rakovec
- Književna besedila in čuječnost; Mojca Žugič Perić
- Ples v vrtcih; Barbara Kunc Rešetarevič
- Usposabljanje za MFBT; Milica Bučar
- Kemijska varnost za vse; Renata Kralj, Mojca Rakovec
- Predupokojitvene aktivnosti na področju vzgoje in izobraževanja; Karolina Kaliope, Ljudmila Intihar, Marjeta Mlakar Agrež, Rosana Belko
- Razsežnosti globalnega učenja; Andreja Žbogar Perakis
- Osnove vizualizacije in izdelava kreativnih zapiskov za učence; Melita Rozina, Mojca Hauptman Jovanovič
- Trema in anksioznost (strah) pri učencih in učiteljih; Mateja Remih
- Oxford University Press konferenca; Vesna Kosmač, Mateja Remih, Tanja Teraž Železnik
- Težave pri učenju matematike – razumevanje podpora in pomoč; Alenka Smrkolj, Janja Krofl, Nika Planinšek, Sabina Krajnc Dular, Tanja Kocmur, Barbara Babnik Mravlja
- Usposabljanje za sodelovanje pri standardizaciji MFBT; Milica Bučar
- Od ankete do interpretacije rezultatov statističnih analiz s pomočjo Excela; Blanka Erjavec
- Srečanje študentov logopedije in surdopedagogike 2018; Daša Rajh
- Poti za izboljšanje učnih dosežkov – zborovska šola; Nastja Grad
- Ko bom velik-a, bom ...; Blanka Erjavec
- Nacionalno srečanje ob 25. obletnici mreže Zdravih šol; Tjaša Dražumerič
- Raznovrstnost in ogroženost plevelov Slovenije; Ljudmila Intihar
- Izboljšanje kakovosti organizirane šolske prehrane; Mojca Rakovec



- Dihalnica za pedagoške, svetovalne in vodstvene delavce VIZ; Alojzija Boncelj, Vesna Kosmač
- Plesna umetnost v predšolskem obdobju; Tjaša Dražumerič
- Seminar SVIZ; Robert Buček
- Naj bo stres motivator za spodbudno učno okolje (in ne tihi ubijalec); Blanka Erjavec
- Psihosocialna pomoč učencem in učiteljem po nesrečnem dogodku na šoli; Milica Bučar
- 4. akademija Radovednih pet; Karolina Kaliope, Petra Pavlica, Polona Gole, Ksenja Knez
- Pomoč otrokom z disleksijo v Svetovalnem centru; Alenka Smrkolj, Nika Planinšek, Daša Rajh, Janja Krofl
- Učitelj – učinkovit vodja učenja; Tanja Teraž Železnik
- 21. strokovni posvet pomočnikov ravnateljev; Alojzija Boncelj
- Od malčka do vseznalčka; Daša Rajh
- Šolska shema in bistveni poudarki; Mojca Rakovec
- Tradicionalni slovenski zajtrk; Mojca Rakovec
- Pomen finančnega izobraževanja in finančne pismenosti v današnji družbi; Mojca Rakovec
- Zabaven način učenja angleščine tudi za otroke z disleksijo; Alenka Smrkolj, Barbara Babnik Mravljja, Sabina Krajnc Dular, Tanja Kocmur, Janja Krofl, Nika Planinšek
- 4. akademija z Lili in Binetom; Lojzka Žičkar, Mojca Hauptman Jovanovič
- Srečanje vodij timov Zdravih šol; Milica Bučar
- Nacionalna konferenca zavedanja o avtizmu »Avtizem – SAM z drugimi«; Daša Rajh, Nika Planinšek
- Mednarodna konferenca »Zaživimo z vodo«; Alojzija Boncelj
- Mednarodna znanstvena konferenca 4. medžimurski filološki in pedagoški dnevi; Sabina Krajnc Dular
- MOOC – spletne učilnice; Aleksander Šparemblek
- Avtizem v šoli – metode uspešnega vključevanja učencev in dijakov v redne programe izobraževanja; Alenka Smrkolj
- Vzgojno zahtevnejši otroci; kako ravnati z njimi in sodelovati s starši; Martina Rožanec
- 3. srečanje vodij timov Zdravih šol; Milica Bučar

- Zagotavljanje in izboljševanje kakovosti organizirane prehrane otrok in mladostnikov; Mojca Rakovec
- Poučevanje judovske zgodovine, holokavst in verska toleranca na Zahodnem Balkanu; Andreja Žbogar Perakis
- Mednarodna konferenca Izzivi in težave sodobne družbe 2019; Vesna Kosmač, Blanka Erjavec

## 2. Načrtovana izobraževanja izvedena na šoli; udeleženci:

- Uporaba dosežkov NPZ kot priložnost za akcijsko raziskovanje učenja in poučevanja (poglobljeno usposabljanje); razredni in predmetni učitelji
- Ekskurzija v Srbijo; vsi učitelji

## 3. Mednarodna izobraževanja (plačnik: sredstva EU):

- Seminar za vzgojitelje, učitelje in profesorje šol s slovenskim učnim jezikom v Italiji; Nevenka Mandelj
- eTwinning od A do Ž 2018; Nevenka Mandelj
- Srečanje koordinatorjev KA2; Nevenka Mandelj, Mojca Fridl
- »The Answer to Cultural Diversity in the classroom«, KA1; Nevenka Mandelj
- Srečanje pogodbenikov Erasmus+ KA2; Nevenka Mandelj
- Valorizacijska konferenca CMPEIUS 2018; Nevenka Mandelj
- Eduvison 2018 (predstavitev dobre prakse na naši šoli); Tjaša Dražumerič
- Vrtec na potepu po Evropi. Kontaktni seminar slovanskih dežel; Nevenka Mandelj
- eTwinning delavnica Novo mesto; Nevenka Mandelj
- eTwinning delavnica Maribor; Nevenka Mandelj
- Različnost nas povezuje, Firenze, KA1; Tjaša Dražumerič
- eTwinning predstavitvena delavnica Tolmin; Nevenka Mandelj
- eTwinning od A do Ž; Nevenka Mandelj, Alen Divjak
- Mednarodna konferenca »Sem, vem, znam«; Sabina Krajnc Dular, Barbara Babnik Mravlja
- Valorizacijska konferenca »Od mize do potice«; Nevenka Mandelj

- Aktivna udeležba na mednarodni konferenci »Vloga predmetnih didaktik za kompetence prihodnosti; Barbara Babnik Mravlja, Sabina Krajnc Dular, Tanja Kocmur
- Pedagoška razvojna delavnica eTwinning ambasadorjev; Nevenka Mandelj

#### 4. Izobraževanja tehnični kader; udeleženci:

Več krajših izobraževanj so se udeležile tudi delavke šolske kuhinje in sicer so to predpisana izobraževanja v zvezi z varnostjo živil v okviru HACCP sistema in po potrebi v zvezi z dietami, ki jim je potrebno zadostiti v šoli.

#### 5. Študijska srečanja

V prvih mesecih šolskega leta 2018/19 so potekala študijska srečanja v živo za večino učiteljev in so se jih povabljeni učitelji tudi skoraj brez izjeme udeležili. Kasneje med šolskim letom so potekala študijska srečanja preko spleta. Nekaj učiteljev je sodelovalo tudi na teh.

V šolskem letu 2018/19 smo na začetku šolskega leta načrtovali izobraževanja, za vsakega strokovnega delavca in za cel kolektiv, kot smo presodili, da so potrebe po novem znanju. Določen delež tako načrtovanih izobraževanj je odpadel, zaradi premajhnega števila prijav. Izbiramo kvalitetna izobraževanja z ne previsoko kotizacijo, da se lahko izobražuje čim več delavcev. S strani vodstva šole so bila posebej podprta kvalitetna izobraževanja, ki so potekala za različna predmetna področja v organizaciji ustreznih fakultet ali Zavoda RS za šolstvo.

## 4. Oddelčni učiteljski zbor

Sestajal se je po potrebi. Za vse oddelke so bili oddelčni učiteljski zbori sklicani na začetku šolskega leta. Učitelji so uskladili svoje delo in se pripravili na uspešen začetek novega šolskega leta. Obravnavali so predvsem teme: nadarjeni učenci (analiza stanja, oblike dela, medpredmetno povezovanje), vzgojni načrt, oblike pomoči, poudarek na opismenjevanju. Prisotni so bili strokovni delavci, ki poučujejo v določenem oddelku ter ostali strokovni delavci in vodstvo šole.

Poleg mesečnih sestankov učiteljskega zbora pa so se na šoli redno odvijali tudi tedenski sestanki z učitelji – tedenski pedagoški sestanki (delovni sestanki namenjeni medsebojnemu obveščanju in usklajevanju učiteljev):

- ob ponedeljkih od 7. 30 – 8.00 v Podružnici s prilagojenim programom,
- ob torkih od 7.00- 7.30 učitelji dodatne strokovne pomoči,
- ob torkih od 7. 30 – 8 00 v osnovni šoli (učitelji 1. do 9. razreda),
- vsak četrtek ob 10.15 – 10.45 ure za učitelje podaljšanega bivanja v PPP,
- enkrat mesečno oz. po potrebi z učitelji podružničnih šol in OPB.

## **5. Ostali strokovni delavci**

### **5.1 Šolska svetovalna služba**

Sestavljata jo šolska pedagoginja Blanka Erjavec in psihologinja Milica Bučar za redni program osnovne šole in Nataša Zupan Cvetežar za Podružnico s prilagojenim programom (Poročila so v prilogi)

### **5.2 Učiteljice in učitelji za dodatno strokovno pomoč:**

Dodatno strokovno pomoč in učno pomoč so izvajali polni delovni čas Sabina Krajnc Dular, Vesna Kirbiš, Tanja Kocmur, Daša Rajh, Janja Krofl, Barbara Babnik Mravlja, Alenka Smrkolj in Nika Planinšek. V deležu delovnega časa pa so DSP izvajali še Milica Bučar, Nataša Zupan Cvetežar, Tjaša Dražumerič, Blanka Erjavec, Alen Divjak, Irena Vrhovec, Melita Rozina, Marjeta Mlakar Agrež, Mojca Rakovec, Renata Kralj, Ljudmila Intihar, Robert Buček, Dragica Žontar, Barbara Horvat, Filipina Gale Šparemblek, Katarina Juvan, Miha Golob, Mateja Remih, Simona Hribar.

(Poročilo je v prilogi)

### **5.3 Računalnikar**

Delo računalnikarja je opravljala Miklavž Šef, tako za redno osnovno šolo kot za Podružnico s prilagojenim programom. Skladno s sistemizacijo delovnih mest je tudi poučeval v zadnji triadi. Pri delu sta mu pomagala tudi Matjaž Bizilj (za PPP) in Alen Divjak (za MŠ).

## **6. Pedagoško vodenje – program pedagoškega vodenja ravnatelja**

### **6.1 Ravnatelj**

Ravnatelj vodi in zastopa šolo. Ravnatelj je vodil delo učiteljskega zbora, ki se je sestajal na mesečnih sestankih - pedagoških konferencah, oziroma sestankih učiteljskega zbora in so imele značaj izpopolnjevanja ter seznanjanja celotnega kolektiva.

Udeleževal se je tudi rednih pedagoških sestankov na matični šoli, na Podružnici s prilagojenim programom, na podružničnih šolah Polšnik in Sava ter po potrebi sestankov z ostalimi službami (svetovalne delavke, strokovni aktivni, računovodstvo, tajništvo, hišnika, čistilke...)

#### **Vodil je pedagoški proces:**

organiziral, načrtoval in vodil delo šole, zastopal in predstavljal šolo in skrbel za zakonitost dela, pripravljala program razvoja šole, predlog letnega delovnega načrta in je odgovoren za njegovo izvedbo, bil je odgovoren za uresničevanje pravic in dolžnosti učencev, vodil je delo učiteljskega zbora, oblikoval predlog nadstandardnih programov, spodbujal je strokovno izobraževanje in izpopolnjevanje strokovnih delavcev, organiziral mentorstvo pripravnikom, prisostvoval pri vzgojno-izobraževalnem delu učiteljev, spremljal njihovo delo in jim svetoval (hospitacije), opravljala letne razgovore z zaposlenimi, predlagal napredovanje strokovnih delavcev v nazive, odločal o napredovanju delavcev v plačilne razrede, spremljal delo svetovalne službe, skrbel za sodelovanje zavoda s starši (roditeljski sestanki, govorilne ure in druge oblike sodelovanja), obveščal starše o delu šole in o spremembah pravic in obveznosti učencev, spodbujal in spremljal delo skupnosti učencev, odločal o vzgojnih ukrepih, zastopal in predstavljal šolo in bil odgovoren za zakonitost dela, določal sistemizacijo delovnih mest, odločal o sklepanju delovnih razmerij in o disciplinski odgovornosti delavcev, skrbel za sodelovanje šole z zunanjimi institucijami, opravljala druge obveznosti v skladu z zakoni in drugimi predpisi, za opravljanje posameznih

nalog iz svoje pristojnosti ter za nadomeščanje v času odsotnosti pooblastil pomočnici ravnatelja Alojzijo Boncelj in Marjeto Mlakar Agrež.

**Skrbel je za ustrezno materialno opremljenost:**

za zagotavljanje ustreznih delovnih pogojev, za ureditev novih prostorov šole, za prijetno delovno vzdušje (prostorska ureditev, opremljenost, estetska ureditev), za nabavo sodobne učne tehnologije, skrbel za nove nabave osnovnih sredstev, spremljal izvajanje proračuna.

**Se je timsko povezoval:**

s pomočnicama, s strokovno službo (tajništvo, računovodstvo), s svetovalno službo, z vodji podružničnih šol (PPP, POŠ Sava, POŠ Polšnik, Vrtec Polšnik), z učitelji, z ostalimi strokovnimi delavci (knjižničarko, učitelji dodatne strokovne pomoči, računalnikarjem,...)

Timsko se je povezoval z zgoraj navedenimi v posameznih projektnih nalogah (valeta, osrednja kulturna prireditev šole, izpeljava posameznih projektov na šoli...).

**Delo z učenci:**

Pomagal oz. sodeloval pri razreševanju problemov v oddelkih in pri posameznih učencih, sodeloval z učenci na otroškem parlamentu, na prireditvah...

**Sodeloval je s starši:**

Pripravljaj in dajal pobude za organizacijo roditeljskih sestankov, se aktivno udeleževal roditeljskih sestankov in svetov staršev in šole, sodeloval v šolskem skladu.

**Sodeloval pri investicijah v šolski prostor:**

Tudi v preteklem šolskem letu je bilo potrebno kar nekaj odpravljanj manjših napak, ki smo jih opazili v času, ko šolo redno uporabljamo. Predvsem so bili to posegi v varnostne sisteme, pripravo tople sanitarne vode in odpravljanje morebitnih nevarnosti za pojavljanje legionele. Sanirali smo tudi okvaro toplotne črpalke in zamenjali nekaj poškodovanih oken.

**Pripravljaj načrt izobraževanja učiteljev,**

skrbel za dobro kadrovske zasedbo šole, s pomočnico sodeloval pri načrtovanju izobraževanja za učitelje, spremljal in usmerjal njihovo delo, izvajal hospitacije učiteljem po programu dela.

### **Vodil sestanke učiteljskega zbora, ocenjevalne konference:**

Delo je potekalo po načrtih, ki so bili sestavni del LDN-ja.

### **Vodil in usmerjal je delo podružničnih šol:**

z vodji podružničnih šol se je ravnatelj sestajal mesečno oz. po potrebi tudi večkrat.

## **6.2 Pomočnici ravnatelja**

Delo pomočnice ravnatelja sta opravljali Alojzija Boncelj (za redni program OŠ) in Marjeta Mlakar Agrež (za Prilagojeni program). Pomočnici opravljata oz. koordinirata delo na naslednjih področjih:

I. Kadri: Vsi strokovni delavci rednega programa osnovne šole, podružničnih šol Sava, Polšnik in PPP, učitelji DSP, spremljevalci gibalno oviranih učencev, čistilke in hišnika..

II. Nadomeščanje odsotnih delavcev

III. Dežurstvo strokovnih delavcev

V. Dnevi dejavnosti in ekskurzij – koordinacija, spremljava, usmerjanje

VI . Šola v naravi, CŠOD, tečaji - plavanje, prva pomoč, kolesarski izpit

VII. Prevozi učencev

VIII. Izobraževanje strokovnih delavcev (načrt, prijave, poročila)

IX . Haccp sistem, Šolska kuhinja

X. Varstvo pri delu

XI. Uvajanje pripravnikov in novih delavcev

XII. Razredništvo – pomoč pri vodenju razredov

XIII. Vedenjska problematika – pomoč pri razreševanju; skupaj s svetovalno službo

XIV. Pouk po urniku

XV. Sestanki: učiteljski zbor, oddelčni učiteljski zbor, strokovni aktivni, ocenjevalne konference, kolegiji, šolski parlament, ...

XVI. Kronika za OŠ, Šolska publikacija – za OŠ, Letni delovni načrt – za OŠ

XVII. Tedenski načrt dela šole

XVIII. Nadomeščanje ravnatelja v času njegove odsotnosti

XIX. Izpolnjevanje obrazcev, sodelovanje pri sistemizaciji

XX. Ostale naloge po navodilu ravnatelja

V primeru odsotnosti ravnatelja pomočnica opravlja njegove naloge skladno s pooblastilom, ki ga izda ravnatelj.

### **6.3 Vodje podružničnih šol**

Vodje podružničnih šol – Podružnice s prilagojenim programom (tu delo opravlja Marjeta Mlakar Agrež – pomočnica ravnatelja), PŠ Sava in PŠ Darinke Ribič-Polšnik, so vez med vodstvom šole in zaposlenimi na posamezni podružnici in opravljajo tudi kar nekaj posebnih nalog. Spremljajo in koordinirajo delo zaposlenih na posamezni podružnični šoli (ŠVN, CŠOD, dnevi dejavnosti...). Sodelujejo s predstavniki krajevne skupnosti in društvi v kraju. Posredujejo informacije s strani staršev do vodstva šole in nazaj. Evidentirajo pomembnejše dogodke v sklopu podružnične šole in vodijo šolsko kroniko. Sodelujejo pri pripravi publikacije oz. pripravijo samostojno (vrtec, podružnica s prilagojenim programom). Pripravijo letni delovni načrt za podružnično šolo in zaključno poročilo po zaključenem šolskem letu. Vodijo interne sestanke na podružničnih šolah in pripravljajo tedenski načrt dela. Izdelajo urnik za posamezno podružnično šolo in uskladijo z matično šolo v delu dejavnosti, ki se prekrivajo. (GVZ, TJA...). Opravljajo tudi druge naloge po navodilu ravnatelja.

Vsa poročila posameznih vodij podružničnih šol in pomočnic ravnatelja so v prilogah tega poročila.



## VI. PROGRAM SODELOVANJA S STARŠI

### 1. Roditeljski sestanki:

- terminsko so bili opredeljeni v šolskem koledarju, izvedeni so bili za vsak oddelek najmanj trikrat letno.

Podružnica s prilagojenim programom: priloga.

### 2. Govorilne ure:

- **skupne** - časovno so bile opredeljene v šolskem koledarju (vsak zadnji četrtek v mesecu od 18.00 dalje) – izvajali so jih vsi strokovni delavci
- **individualne** – po urniku - izvajal jih je vsak učitelj 1 uro tedensko dopoldne.

### 3. Svet staršev

Vsak oddelek je na prvih roditeljskih sestankih izvolil enega starša v svet staršev.

Naloge sveta staršev izhajajo iz zakonodaje in so bile med drugim:

- obravnava tekočih nalog iz LDN, novosti pri delu,
- oblikovanje mnenj in stališč o delu šole in pobude staršev,
- možnosti vključevanja staršev v posamezne aktivnosti šole,
- obravnava učno vzgojnih rezultatov šole,
- odgovori na pobude in vprašanja staršev,
- obravnava prostorske problematike šole.

Delo je potekalo po poslovniku dela Sveta staršev.

Svet staršev OŠ Litija se je v šolskem letu 2018/2019 sestel na treh rednih sejah:

25. 10. 2018 redna seja

17. 4. 2019 redna seja

18. 6. 2019 redna seja

## **VII. DELO SVETA ŠOLE**

Svet OŠ Litija se je v šolskem letu 2018/2019 sestal na dveh rednih in petih korespondenčnih sejah.

11. 10. 2018 korespondenčna seja

25. 1. 2019 korespondenčna seja

5. 3. 2019 redna seja

17. 4. 2019 korespondenčna seja

16. 5. 2019 redna seja

21. 6. 2019 korespondenčna seja

1. 8. 2019 korespondenčna seja

## **VIII. PROGRAM POVEZOVANJA ŠOLE Z OKOLJEM**

### **1. Sodelovanje s šolami v občini in širše**

- učitelji, šolski svetovalni delavci in strokovni delavci v okviru študijskih skupin (v občini, Zasavju, ljubljanski regiji) in v študijskih srečanjih šol,
- ravnatelj v okviru občinskega in zasavskega aktiva ravnateljev, v mentorski mreži ravnateljev,
- hospitacijske dejavnosti v okviru študijskih skupin in mentorske mreže šol,
- učitelji pri organizaciji in izvedbi občinskih in regijskih tekmovanj,

Osnovni cilji: medsebojna povezava, prenos izkušenj, vnašanje novosti v delo.

### **2. Sodelovanje šole z drugimi institucijami v šolskem letu 2018/2019:**

**V šolskem letu smo ravnatelj, posamezni za to poverjeni strokovni delavci sodelovali z/s:**

- Ministrstvom za izobraževanje znanost in šport,
- Zavodom Republike Slovenije za šolstvo,
- Občino Litija,
- Občino Šmartno pri Litiji,
- Centrom za socialno delo,
- Uradom za delo,
- Zdravstvenim domom Litija,

- Vzgojno-varstvenim zavodom Litija,
- ATV Signalom Litija, Radio 1,
- Ostalimi mediji po potrebi,
- Kulturno umetniškimi ustanovami,
- Centrom za razvoj Litija,
- Zavodom za kulturo, mladino in šport Litija,
- Izobraževalnim centrom Geoss
- Knjižnico Litija,
- Glasbeno šola Litija in Šmartno pri Litiji,
- Obrtno zbornico Litija,
- Zvezo kulturnih organizacij Litija,
- Domom starejših občanov Tisje
- Društvom Sožitje Litija in Šmartno,
- Lions klubom Litija
- Delovnimi organizacijami v občini,
- Ostalimi osnovnimi šolami v občini, v zasavski in ljubljanski regiji,
- Gimnazijo Litija,
- Univerzo Ljubljana,
- Cmeplus.

## **IX. SPREMLJAVA URESNIČEVANJA LDN – POROČANJE O DELU**

### **LDN SO spremljali in vrednotili:**

- Svet šole,
- Svet staršev,
- ravnatelj,
- pomočnica ravnatelja,
- vodje podružničnih šol
- šolska svetovalna služba,
- strokovni aktivni,
- strokovne institucije: Zavod Republike Slovenije za šolstvo, Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, Oddelek za družbene dejavnosti pri Občini Litija

Posamezni nosilci nalog so napisali poročila, ki so sestavni del tega poročila, natančna poročila so zajeta še v prilogi tega poročila.

Način spremljave:

- sprotni vpisi v uradno dokumentacijo (zapisniki),
- mesečna spremljava planiranih nalog,
- spremljava nalog ob zaključku šolskega leta,
- izdelava poročil o opravljenih nalogah iz LDN,
- izdelava poslovnega poročila šole.

Čas: avgust 2019

Nosilec: ravnatelj

**Svet šole je obravnaval in sprejel Poročilo o delu Osnovne šole Litija dne 29. 09. 2019.**

Ravnatelj:

Peter Strle, prof.

Predsednica Sveta OŠ Litija:

Katarina Juvan, prof.